



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università per Stranieri di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali (IdSua:1600765)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geography of decolonization: sustainability, landscape, cultural heritage
<b>Classe</b>	L-6 R - Geografia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dipartimento.unistrasi.it/153/360/Corsi_di_Laurea_Triennale.htm">https://dipartimento.unistrasi.it/153/360/Corsi_di_Laurea_Triennale.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm">https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TABOLLI Jacopo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BROGI	Daniela		PA	1	
2.	CAMPIGLI	Marco		PA	1	
3.	CATALDI	Pietro		PO	1	

4.	FUSARO	Agnese	PA	1
5.	LUSINI	Valentina	RD	1
6.	PATAT	Alejandro Pablo	RU	1
7.	TABOLLI	Jacopo	RD	1
8.	TABUSI	Massimiliano	PO	1
9.	ZAPPASODI	Emanuele	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Nessun nominativo attualmente inserito
<b>Tutor</b>	Jacopo TABOLLI Agnese FUSARO Massimiliano TABUSI



## Il Corso di Studio in breve

18/03/2024

Il corso di laurea offre un panorama formativo innovativo che, sulla base di una solida ossatura nelle discipline della geografia umana ed economica, declina gli assi concettuali portanti della decolonizzazione e della sostenibilità in una chiave multidisciplinare, orientando le esperienze formative, di studio e applicative verso l'archeologia, le storie dell'arte, gli studi su ambiente e paesaggio e l'antropologia. L'obiettivo formativo è dunque polifonico e aperto a una prosecuzione di studi magistrali verso la geografia e verso l'archeologia e la storia dell'arte. Studentesse e studenti affrontano un percorso che è insieme geografico, antropologico e storico, in una prospettiva decoloniale e intersezionale che mira a superare la narrazione eurocentrica della modernità e a sviluppare un'idea di sostenibilità come arte di abitare consapevolmente e difendere gli ambienti di vita e di convivenza. Il corso di laurea individua quattro macroambiti di competenze, incentrati sul tema della sostenibilità ambientale nell'ottica di una conversione ecologica dei modelli produttivi e sociali, sul rapporto tra territorio e patrimonio archeologico, sulla relazione tra multiculturalismo storico-artistico, sostenibilità e paesaggio e sulle lingue e letterature decolonizzate. Le attività laboratoriali costituiscono parte fondante dell'offerta formativa così come i tirocini, mirando a preparare laureati e laureate con solide competenze teoriche e pratiche nel campo dell'analisi e della gestione sostenibile del territorio e dell'ambiente, nella tutela del patrimonio culturale, della promozione e valorizzazione delle risorse locali e turistiche. Nel corso del triennio studentesse e studenti affronteranno anche un percorso di studio di una lingua europea (a scelta tra inglese, francese, spagnolo, catalano, tedesco e portoghese) articolato su due anni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/03/2024

La progettazione del Corso di Studi ha previsto due momenti di discussione e analisi in condivisione con la Consulta dei Portatori di Interesse dell'Università per Stranieri di Siena. Nella prima riunione del 14 giugno 2023, il Rettore ha presentato una prima proposta di percorso "Patrimoni culturali, paesaggi, sostenibilità". I delegati presenti che hanno espresso i loro contributi sono intervenuti in rappresentanza della Provincia di Siena, del Comune di Siena, del MUR, delle Organizzazioni Sindacali, dell'Ufficio Regionale Scolastico della Toscana, della Camera di Commercio Arezzo-Siena, dell'Associazione Ex-Alunni, della Fondazione MPS, di Refugees Welcome Italia, dell'Archivio di Stato di Siena, della casa editrice Leo S. Olschki, di Pacini Editore srl, della Pinacoteca Nazionale di Siena, dell'Opera Metropolitana di Siena, della Casa Editrice Libreria U. Hoepli, della Diocesi Pitigliano-Sovana-Orbetello, dell'Accademia dei Fisiocritici di Siena, dell'Università degli Studi di Siena e dell'Arciconfraternita della Misericordia di Siena. La proposta introdotta dal Rettore e dal Direttore di Dipartimento ha ricevuto il plauso di tutti i partecipanti, con particolare riguardo all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Ateneo. I commenti dei delegati hanno sottolineato in particolare l'importanza di estendere il percorso in una prospettiva non tradizionale e aperta a temi come la decolonizzazione, con particolare riguardo alla sostenibilità ambientale e al patrimonio archeologico e storico-artistico.

I commenti dei delegati dei portatori di interesse hanno aiutato e accompagnato il lavoro delle commissioni e del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Ateneo, avviando una fase di profonda riflessione sul percorso intrapreso. Nei mesi da luglio a novembre 2023 è stata maturata dalla Commissione interna la necessità di valutare la pertinenza del corso di laurea proposto non nella classe di L-3, come ipotizzato in un primo momento, ma proprio raccogliendo i suggerimenti della Consulta dei Portatori di Interesse si è giunti alla proposta di un corso di laurea triennale in L-6. Nell'ambito infatti della seduta della Consulta dei Portatori di Interesse del 6 dicembre 2023, è stata presentata la proposta definitiva del Corso di Studi, dal titolo "Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali", che ha attivato il nuovo Corso di laurea triennale per la classe L-6 (prot. 0036855 del 06/12/2023). Erano presenti i delegati della Provincia di Siena, dell'Università degli Studi di Siena, del MUR, dell'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio, delle Organizzazioni sindacali, del Sistema Scolastico e Formativo Provinciale, di Confindustria Toscana Sud, della Camera di Commercio Arezzo-Siena, dell'Associazione Ex-Alunni, dell'Arciconfraternita di Misericordia di Siena, dell'Unione italiana Ciechi e Ipovedenti, della Fondazione MPS, del Comune di San Casciano dei Bagni, di Refugees Welcome Italia, dell'Archivio di Stato di Siena, della casa editrice Leo S. Olschki, di Pacini editore srl, della Pinacoteca di Siena, della Fondazione Museo del Tessuto di Prato, dell'Opera Metropolitana di Siena, della Casa Editrice Libreria U. Hoepli, della Diocesi Pitigliano-Sovana-Orbetello, dell'Accademia dei Fisiocritici di Siena. In particolare, nell'insieme dei commenti positivi al percorso intrapreso dall'Ateneo, la Provincia di Siena ha espresso l'auspicio per un ulteriore ampliamento degli studi nel settore della sostenibilità. Dal Comune di San Casciano dei Bagni si è sottolineato come dalla collaborazione nata tra il Comune e l'Università si apprezzi la scelta di proporre un corso non solo rivolto all'archeologia ma con una visione più ampia. I delegati hanno anche apprezzato il percorso segnalando come a giugno era stata presentata un'ipotesi di un corso rivolto alle arti, ma le Commissioni interne appositamente istituite, anche alla luce della prima riunione di consultazione con i portatori di interesse, hanno rilevato che la prima proposta avrebbe garantito crediti formativi solo parziali a coloro che intendevano proseguire gli studi al DAMS. La scelta è stata dunque di rivolgere l'attenzione verso la Geografia e lo studio dei patrimoni culturali, dell'archeologia e della storia dell'arte che offrono più sviluppi possibili per gli studenti e sono per questo più attrattivi.

La Consulta dei Portatori di Interesse ha approvato la proposta definitiva del Corso di Studi, dal titolo "Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali", attivando dunque il nuovo Corso di laurea triennale per la classe L-6. In data 13 marzo 2024 il CUN ha espresso un parere chiedendo la riformulazione di alcuni aspetti, fra tutti un più esplicito riferimento alla classe di laurea nel nome del CdS. L'Ateneo, nei suoi organi, ha preso atto delle modifiche richieste e ha ritenuto che esse fossero compatibili con la fisionomia generale e l'impianto complessivo del progetto originario approvato dalla CPI. Ha perciò proposto, dopo un'attenta analisi, una versione aggiornata del CdS, modificandone il titolo in

“Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali”, enfatizzando, come suggerito, il ruolo centrale della geografia pur mantenendo integra la sua originaria natura pluridisciplinare e multiculturale.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/07/2024

L'Ateneo ha riunito nuovamente il 23 luglio 2024 la Consulta dei Portatori di Interesse (verbali delle riunioni al link: [https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta\\_dei\\_Portatori\\_di\\_Interesse.htm](https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm)), che si era già espressa in due precedenti riunioni sul CdS, per gli adempimenti dell'ultima fase di accreditamento del Corso di laurea in Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi e patrimoni culturali (L-6) (verbale e allegati con studi di settore e sbocchi professionali al link: [https://www.unistrasi.it/public/articoli/2838/VerbaleCPI23.0724\\_allegati\\_sito.pdf](https://www.unistrasi.it/public/articoli/2838/VerbaleCPI23.0724_allegati_sito.pdf)) Erano presenti i delegati dell'Università degli Studi di Siena, delle Organizzazioni Sindacali, dell'Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti, della Banca MPS, del Comune di San Casciano dei Bagni, dell'Archivio di Stato di Siena, della Pinacoteca Nazionale di Siena, dell'Opera Metropolitana di Siena, della Casa Editrice Libreria U. Hoepli, di NonUnaDiMeno Siena, dell'Azienda USL Toscana Sud Est, della Caritas Diocesana, della Società Geografia Italiana, della Fondazione Antico Ospedale Santa Maria della Scala, dell'Associazione Guide Turistiche di Siena e del Centro Guide di Siena.

La Consulta dei Portatori di Interesse è stata chiamata, così come previsto dalla normativa vigente in materia, ad esprimere i propri contributi in merito alla definizione degli specifici profili professionali e dell'analisi degli studi di settore condotta. Il rettore in particolare ha ricordato come “l'Università per Stranieri di Siena è un Ateneo a ordinamento speciale al quale, però, non sono riservate Classi di Laurea speciali, ma che sta cercando comunque di distinguersi nel costruire un percorso critico, interdisciplinare, attraverso differenti chiavi di lettura trasversali agli aspetti della nostra società [...] Costruire un'altra geografia dei rapporti interculturali, una geografia culturale più ampia, che affondi le proprie radici in un percorso di laurea triennale di stampo umanistico. Complementarità e originalità sono le caratteristiche del nuovo Corso di Laurea.” È stata quindi sintetizzata l'offerta didattica erogata e programmata, con la definizione dell'area tematica principale, la “Geografia della Decolonizzazione e della Sostenibilità”, in dialogo con tre aree complementari “Storia e Patrimonio Culturale Decolonizzato”, “Archeologia dei Paesaggi della Mobilità e della Diversità” e “Lingue e Letterature Decolonizzate”. In tutti i casi gli insegnamenti non hanno nomenclature tradizionali, ma i titoli parlanti delle discipline manifestano il carattere dei corsi proposti. Le aree tematiche principali riflettono il rapporto con i profili professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per le laureate e i laureati: “Operatrici e operatori del turismo sostenibile”, “Mediatrici e mediatori dei patrimoni culturali, dei paesaggi e dei territori”, e infine “Esperte ed esperti nell'acquisizione e nell'elaborazione di dati e di informazioni territoriali”. È stata dunque presentata l'analisi condotta nel corso dell'anno 2023 dall'Ateneo sugli sbocchi e profili professionali, con particolare riguardo agli studi di settore: “Sul territorio nazionale sono attivi solo tre corsi di laurea della classe L-6: Sassari (nel 2022/23 i dati Anvur riportano 10 immatricolati, 10 laureati, 50 iscritti), Roma “La Sapienza” (22, 9, 103) e Milano (132, 92, 517). In Toscana non è presente questa offerta per i corsi triennali, mentre è attiva, presso l'Università di Firenze, una laurea Magistrale LM-80 (Geography, Spatial Management, Heritage For International Cooperation) che sarebbe dunque in logica potenziale connessione con la L-6 di Siena. Altri corsi di Laurea Magistrale LM-80 (Scienze Geografiche, di interesse per chi volesse approfondire la sua formazione in ambito geografico) sono a Milano, Genova, Padova, Torino, Bergamo (LM-80/LM-48), Bologna, Roma “La Sapienza”, Università della Basilicata (consorziate). La LM-80 non è l'unico percorso Magistrale in linea con il progetto formativo e culturale della L6 UniStraSi: ad esempio, in Toscana studentesse e studenti potrebbero proseguire la loro formazione in LM-89 (Storia dell'Arte: Siena, Firenze, Pisa) e LM-2 (Archeologia: stesse città). Ciò offrirebbe maggiori possibilità di ancorare al territorio i futuri percorsi formativi e professionali dei laureati e delle laureate della L6 UniStraSi. Da una analisi dei dati Anvur relativi ai tre corsi di laurea L6 attivi emerge in tutti i casi una buona attrattività dall'esterno della regione: nel 2023 la “Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni” è stata 21,1% per

Milano, 20,0% per Roma, 23,1% per Sassari (dato che appare significativo in considerazione dell'oggettiva difficoltà di connessione della regione). Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è, per le L6, più elevato di quello dell'area disciplinare cui quest'ultima afferisce (Economica, Giuridica e Sociale), risultando, rispettivamente, del 43,2% e del 36,1% (dati AlmaLaurea 2023; naturalmente va considerata la discrasia nell'ordine di grandezza dei valori assoluti tra i due gruppi di riferimento). Questo dato indica una buona capacità di inserimento nel mercato del lavoro per i laureati in questo ambito, evidenziando la rilevanza e l'applicabilità delle competenze acquisite durante il percorso di studi. Le professioni legate ai sistemi informativi geografici (GIS) stanno diventando sempre più cruciali, a fronte di una quota crescente di attività economiche (circa il 10% dell'intera economia) che fanno ampio affidamento su dati geografici (Fonti: Royal Geographical Society; ESRI, 2024). Questa categoria include tecnici dell'acquisizione delle informazioni e tecnici dei sistemi informativi geografici, professioni che beneficiano di una domanda in crescita o tendenzialmente stabile nel mercato del lavoro (+4,7% e -3,2% per le rispettive classi professionali di riferimento o assimilate; Fonte: elaborazioni INAPP-Prometeia, 2024). I laureati in L-6 hanno accesso all'esame di Stato per la professione di agrotecnici e trovano crescente riconoscimento nell'ambito di concorsi per l'accesso a carriere nella Pubblica Amministrazione (di recente, ad esempio, presso l'Istituto Geografico Militare, il Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari dell'Arma dei Carabinieri Forestali, Regione Lombardia).

Gli operatori del turismo sostenibile rappresentano un settore in forte espansione. La crescita occupazionale per le professioni tecniche delle attività turistiche e ricettive è stimata al 23,4% nel periodo 2022-2027, un trend decisamente più alto del dato medio nazionale pari al 2,9% (Fonte: elaborazioni INAPP-Prometeia, 2024). Secondo le rilevazioni della Fondazione UniVerde (XII rapporto "Italiani, turismo sostenibile ed ecoturismo"), circa il 59% dei turisti nel 2023 ha valutato attentamente l'impatto ecologico delle proprie scelte di viaggio e nei prossimi dieci anni, la sensibilità per il turismo sostenibile e l'ecoturismo crescerà per il 71% degli italiani. Tale trend si inserisce in un quadro di profonda trasformazione del comparto, visto anche il recente rilievo normativo dato alla figura del 'manager di destinazione' (Legge 300/2023) al quale sono richieste competenze in marketing territoriale, gestione dell'ospitalità, e pianificazione strategica per migliorare l'attrattività turistica e garantire la sostenibilità ambientale delle destinazioni. Ciò avvalorava la necessità di formare figure in grado di promuovere e coadiuvare l'organizzazione di esperienze di viaggio rispettose dell'ambiente in stretta connessione con i territori. Le professioni legate alla mediazione del patrimonio culturale rappresentano uno sbocco lavorativo specifico della L6 UniStraSi, considerata la forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Le previsioni di crescita del comparto dei servizi culturali nel quinquennio 2022-2027 sono di circa il 10% (Fonte: INAPP-Prometeia, 2024), in linea con l'obiettivo della Missione 1 Componente 3 del PNRR di portare l'occupazione culturale ai livelli medi UE (che si attesta attualmente in Italia al 3,5%, a fronte di una media UE del 3,8%; Fonte: Eurostat, 2024). A livello locale la congiuntura si presenta particolarmente favorevole considerato non solo il primato della regione Toscana per numero di musei, monumenti e aree archeologiche aperti al pubblico (Fonte: Istat, Indagine sui musei e le istituzioni similari. Anno 2022), ma anche il trend di crescita delle regioni centrali nel quadriennio 2018-2022 (+8%), in controtendenza rispetto alle medie nazionali (Istat, Rilevazione sulle forze di lavoro, 2023)".

La Consulta dei Portatori di Interesse ha espresso piena soddisfazione in particolare sull'attenzione dedicata agli studenti e sulle studentesse con disabilità (M. Vita); entusiasmo per l'attivazione del nuovo corso di laurea, in quanto le nuove figure professionali che usciranno dal percorso triennale saranno fondamentali per il turismo sostenibile (A. Carletti); soddisfazione di "vedere nascere un corso di Laurea così innovativo, che manifesta una interdisciplinarietà con le materie umanistiche - si costruisce tramite questo Corso di Laurea un sapere geografico altamente spendibile, professionalizzante e di grande qualità - futuri profili professionali si legano ad una rete di accordi e connessioni il cui la Società Geografia Italiana vuole giocare un ruolo chiave anche nell'iter di vita del corso di laurea" (S. Stecconi); perfetto per la preparazione dell'esame di ammissione alla professione di Guida Turistica (C. Mostardini). Alcuni membri della CPI hanno sottolineato come dei temi del CdS si fosse già ampiamente parlato nelle precedenti riunioni (A. Carletti e C. Cardinali). Occasioni di impatto tessuto culturale del territorio e forti slanci professionalizzanti sono stati sottolineati da più contributi (C. Cardinali, A. Hemery, C. Valdambri, F. Olla).

Link: [https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta\\_dei\\_Portatori\\_di\\_Interesse.htm](https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm)



## Operatrici e operatori del turismo sostenibile

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le laureate e i laureati in “Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali” sono promotori di un approccio sostenibile al mondo del turismo. Possono lavorare in particolare nella progettazione e nella gestione sostenibile delle attività turistiche e ricettive, promuovendo e coadiuvando l'organizzazione di esperienze di viaggio rispettose dell'ambiente, della diversità culturale e delle storie locali. Possono svolgere la funzione di operatori e operatrici del turismo sostenibile del patrimonio culturale, formativo ed economico, in stretta connessione con i territori. Possono lavorare con istituzioni, enti pubblici e privati e aziende italiane e straniere presenti sul territorio nazionale e all'estero per caratterizzare e migliorare l'offerta e la fruizione turistica sostenibile dei sistemi territoriali dal punto di vista delle risorse paesaggistiche, demoetnoantropologiche, storiche e artistiche.

### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del Corso di Studi, oltre a una padronanza della lingua italiana di ottimo livello se parlante nativo, o di buon livello (B2-C1) se straniero, laureati e laureate possiedono competenze fondamentali nel campo delle discipline umanistiche, con una buona conoscenza generale delle discipline geografiche, sia umane che economiche, storiche, delle archeologie e delle storie delle arti. Possiedono, inoltre, competenze di base in Digital Humanities e competenze trasversali di tipo comunicativo, relazionale e interculturale. Sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici. Sono capaci di reperire, selezionare, organizzare e divulgare informazioni e documenti relativi ai patrimoni culturali materiali e immateriali, al paesaggio e all'ambiente in una prospettiva diacronica, non eurocentrica e con attenzione agli equilibri ecologici. Sono capaci di progettare iniziative turistiche sostenibili, di collaborare con le comunità locali per sviluppare programmi di valorizzazione del territorio e di sensibilizzare i visitatori, e in particolare le giovani generazioni, a principi della sostenibilità e del rispetto delle specificità culturali. Sanno altresì mettere in relazione le rappresentazioni spaziali e tematiche del territorio con le loro narrazioni. Conoscono a livello avanzato una delle lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

### **sbocchi occupazionali:**

Potranno svolgere con autonomia e con modalità anche innovative attività professionali in aziende dedicate all'organizzazione e alla gestione di viaggi. Potranno lavorare negli uffici turistici, nelle attività ricettive e nelle professioni assimilate. Potranno svolgere la funzione di guida turistica - nelle modalità previste dalla normativa vigente - in società, enti e organismi di carattere privato o pubblico, o in forma autonoma.

## Mediatrici e mediatori dei patrimoni culturali, dei paesaggi e dei territori

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le laureate e i laureati in “Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali” sono esperti della tutela dei beni paesaggistici e di interesse archeologico, storico-artistico, demoetnoantropologico, archivistico e bibliografico. Possono partecipare alla gestione delle collezioni museali, alla conservazione e alla presentazione di opere d'arte e oggetti culturali. Sono in grado di ideare contenuti legati ai patrimoni culturali e, in particolare, al patrimonio archeologico e storico-artistico, nel rispetto degli equilibri ambientali. Possono offrire le loro consulenze nell'animazione territoriale e nell'organizzazione di fiere, esposizioni ed eventi culturali, attivando iniziative che consentano il coinvolgimento della società civile, delle istituzioni e delle imprese, in un processo finalizzato a forme di sviluppo sostenibile coerenti con le vocazioni locali e declinate in una prospettiva decoloniale.

### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del Corso di Studi, oltre a una padronanza della lingua italiana di ottimo livello se parlante nativo, o di buon livello (B2-C1) se straniero, laureati e laureate possiedono competenze fondamentali nel campo delle discipline umanistiche, con una buona conoscenza generale delle arti e delle archeologie (del mondo classico, del mondo

islamico e del paesaggio). Possiedono, inoltre, competenze di base in Digital Humanities e competenze trasversali di tipo comunicativo, relazionale e interculturale. Sono capaci di reperire, selezionare, organizzare e divulgare informazioni e documenti relativi al patrimonio culturale e paesaggistico in una prospettiva comparativa e non eurocentrica, con attenzione allo sviluppo diacronico dello spazio geografico. Sanno organizzare attività di presentazione di oggetti e pratiche di interesse storico, culturale o artistico. Sanno altresì mettere in relazione i contesti territoriali e ambientali con le espressioni artistiche e culturali e hanno le capacità per ricostruire e restituire la biografia culturale degli oggetti patrimoniali e dei modi di produzione. Conoscono a livello avanzato una delle lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

#### **sbocchi occupazionali:**

Le laureate e i laureati potranno svolgere con autonomia e con modalità anche innovative attività professionali nell'ambito museale, in particolare rivestendo ruoli quali tecnici di musei e delle collezioni museali, sia di natura pubblica che privata. Possono svolgere la professione di organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali. Possono svolgere inoltre attività di consulenza a enti locali e pubbliche amministrazioni per la realizzazione di progetti di gestione ambientale e paesaggistica, di conversione ecologica dei processi di sviluppo territoriale, di gestione e fruizione di patrimoni culturali territoriali. Grazie alle competenze trasversali acquisite nel corso del triennio, possono occuparsi di disseminare contenuti relativi ai paesaggi e ai patrimoni culturali anche in altre lingue.

### **Esperte ed esperti nell'acquisizione e nell'elaborazione di dati e di informazioni territoriali**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le laureate e i laureati in "Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali" sono solidamente preparati per svolgere attività di ricerca nell'ambito di elaborazione di banche dati, nella rappresentazione cartografica computerizzata e nelle applicazioni GIS, nell'analisi, gestione e pianificazione del territorio, dell'ambiente e dei rischi ambientali, nell'analisi e diffusione delle informazioni ambientali, antropologiche, storico-culturali e riguardanti la qualità della vita, l'educazione e la divulgazione geografica, nell'ideazione e realizzazione di prodotti multimediali e di documentazione audiovisiva relativa a luoghi, territori e ambiti geografici.

Grazie alle competenze trasversali acquisite nel corso del triennio, possono occuparsi di raccolta, gestione e presentazione di dati territoriali, redazione di metadati per cartografie tematiche e preparazione di documenti anche in altre lingue, nonché di supportare la gestione e la progettualità territoriale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del Corso di Studi, oltre a una padronanza della lingua italiana di ottimo livello se parlante nativo, o di buon livello (B2-C1) se straniero, laureati e laureate possiedono competenze fondamentali nel campo delle discipline geografiche, con particolare riguardo alla geografia umana della società, dell'ambiente e del paesaggio e alla geo-analisi dei luoghi e del territorio. Possiedono, inoltre, competenze di base in Digital Humanities e competenze trasversali di tipo comunicativo, relazionale e interculturale. Possiedono competenze adeguate per analizzare e comprendere la complessità di un territorio, identificare i tratti distintivi, le vocazioni, le fragilità e le dinamiche che lo caratterizzano. Sono capaci di coadiuvare le comunità locali nell'analisi degli impatti socio-economici e ambientali delle trasformazioni territoriali, e degli eventuali rischi connessi, e possiedono abilità utili all'inserimento nel settore del controllo, della salvaguardia e della conservazione dell'ambiente. Sono capaci di reperire, selezionare, organizzare e divulgare informazioni territoriali qualitative e quantitative con riguardo alla loro configurazione geografica a varie scale, e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie di supporti cartografici. Conoscono a livello avanzato una delle lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

#### **sbocchi occupazionali:**

Le laureate e i laureati potranno svolgere con autonomia e con modalità anche innovative attività professionali nell'ambito di aziende, enti, società ed organismi di carattere privato o pubblico che si occupano dell'acquisizione, gestione ed elaborazione delle informazioni. In particolare potranno svolgere funzioni di tecnici dei sistemi informativi geografici (GIS), di ricerche di mercato e di supporto nella gestione e pianificazione del territorio. Sono inoltre previsti sbocchi nella editoria specializzata, scolastica, giornalistica e multimediale come consulenti di redazione di argomenti socio-territoriali, economico-territoriali, paesaggistici, ambientali.



1. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1.)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
4. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
6. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
7. Tecnici dei sistemi informativi geografici (GIS) - (3.1.2.7.0.)



18/03/2024

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'ammissione al corso di laurea è necessaria un'adeguata preparazione di base costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti teorici e metodologici della geografia; sono inoltre richieste le fondamentali conoscenze relative alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché dei principali processi di interazione fra società e ambiente.

Per l'ammissione al corso di laurea è necessaria la conoscenza di base di una delle lingue europee comunemente insegnate nelle scuole superiori. Si considera necessaria, inoltre, secondo la tradizione degli insegnamenti dell'Ateneo a Statuto Speciale dell'Università per Stranieri, sulla base dell'endiade costitutiva tra "lingua e cultura", la conoscenza delle strutture di base della lingua italiana, per un livello B1, al fine di garantire l'accesso a studentesse e studenti che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua europea.



26/07/2024

L'accesso al corso di laurea è libero. Si prevede un test di accertamento delle conoscenze in ingresso. Le domande, accanto alla grammatica italiana e alla comprensione del testo, riflettono le aree tematiche del CdS e sono di cultura generale, con particolare riguardo alla geografia, della storia (antica, moderna e contemporanea), alla storia dell'arte e alla letteratura. Le eventuali carenze in tali conoscenze saranno colmate entro il primo anno di corso sono organizzate secondo modalità stabilite nel Regolamento del corso di Laurea (OFA), anche mediante percorsi formativi specifici, con una serie di letture utili ad attenuare le lacune persistenti, su settori o argomenti ritenuti di particolare criticità per lo

studente/la studentessa. In un successivo colloquio (in presenza o on line), la Commissione OFA verificherà l'effettivo assolvimento del debito. Superata positivamente la verifica finale, lo studente/la studentessa è sciolto/a da ogni altro obbligo relativo agli OFA e può iscriversi liberamente alla prima sessione utile degli esami curriculari del primo anno. La necessità di assolvere gli OFA non preclude in alcun modo la possibilità di frequentare le lezioni.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/03/2024

Il corso di laurea in Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali intende formare laureati e laureate con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche, e nelle loro applicazioni. Il CdS declina gli assi concettuali portanti della decolonizzazione e della sostenibilità in una chiave multidisciplinare, orientando le esperienze di studio e di formazione non solo verso la geografia - che si pone come un riferimento per la connessione e il dialogo tra discipline per la formazione di cittadine e cittadini consapevoli - ma anche verso l'archeologia, le storie dell'arte, gli studi su ambiente e paesaggio e l'antropologia. L'obiettivo formativo è dunque polifonico e aperto a una prosecuzione di studi magistrali verso la geografia e verso l'archeologia e la storia dell'arte. Studentesse e studenti affrontano un percorso che è insieme geografico, antropologico e storico, in una prospettiva decoloniale e intersezionale che mira a superare la narrazione eurocentrica della modernità e a sviluppare un'idea di sostenibilità come arte di abitare consapevolmente e difendere gli ambienti di vita e di convivenza. Tramite un percorso di studi critico, la geografia, oltre ai tradizionali obiettivi formativi connessi a elementi basilari di geografia fisica, cartografia e attività antropiche in campi specifici come quello dell'organizzazione del territorio e del turismo, sarà declinata, come gli altri corsi, attraverso una prospettiva decoloniale, mirata alla decostruzione e al decentramento dello sguardo eurocentrico delle discipline umanistiche e del senso comune e alla comprensione delle radici profonde del colonialismo e del neocolonialismo nella realtà contemporanea, a partire dalla relazione tra modernità, nazione, potere e capitalismo. Attraverso il costante dialogo multiculturale e l'acquisizione di nuove prospettive di lettura, il corso fornisce le competenze necessarie per promuovere una progettazione e gestione sostenibile dei territori in cui gli aspetti culturali e di giustizia sociale si armonizzano con la tutela delle risorse paesistiche e ambientali. Il corso insegna inoltre a leggere, riconoscere e tutelare in senso plurale (multiculturale e multispecifico) i patrimoni culturali e ambientali in quanto risorse educative, formando professionisti di una gestione di contrasto all'essenzializzazione e allo sfruttamento meramente consumistico. Studentesse e studenti saranno formati nelle fondamentali basi teoriche e metodologiche delle discipline geografiche, ma in una relazione continua con le discipline antropologiche, dei patrimoni culturali intesi nelle declinazioni materiali e immateriali (archeologia, antropologia storica e storia dell'arte in particolare), delle scienze giuridiche, economiche, sociali, storiche e letterarie. Ciò consentirà agli studenti e alle studentesse di acquisire gli strumenti per l'analisi dei sistemi territoriali e dei paesaggi culturali finalizzata alla valutazione dell'impatto ambientale e sociale prodotto sui territori dall'intervento antropico e dai processi di patrimonializzazione. Gli insegnamenti del corso di studio forniranno inoltre gli strumenti per riconoscere il ruolo che i patrimoni culturali assumono nelle politiche delle identità, con particolare riferimento ai processi di revisione dei paradigmi etnocentrici del sapere e al dibattito internazionale sull'appropriazione culturale e sulle restituzioni, intendendo le attività come il turismo e altre modalità di fruizione dei patrimoni culturali non come forme di consumo estrattive ma come modalità etiche di contatto, scambio e comprensione interculturale. Al fine di perseguire un'adeguata professionalizzazione, il corso di Laurea individua quattro macroambiti di competenze (geografico-ambientale, storico-archeologica, storico-artistica e linguistica-letteraria). Il primo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e della sostenibilità; il secondo affronta il rapporto tra territorio e patrimonio archeologico, in una prospettiva comparativista; il terzo si sofferma sulla relazione tra multiculturalismo storico-artistico, sostenibilità e paesaggio; il quarto sul rapporto tra le letterature decolonizzate e l'apprendimento di una lingua straniera. Tutti e quattro gli ambiti rompono lo schema tradizionale della conoscenza e declinano le singole discipline in una prospettiva finalizzata a formare figure professionali capaci di promuovere politiche del territorio improntate al rispetto dell'ambiente e alla salvaguardia del

patrimonio, in una prospettiva di governance partecipativa, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e ai diversi media. Lo/la studente/ssa potrà così costruire un percorso personalizzato e flessibile, orientato verso l'ambito di suo maggiore interesse.

Le competenze acquisite, in termini di capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società, saranno supportate dalla buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, tramite un esame distribuito su due annualità, oltre all'italiano, e dall'utilizzo degli strumenti informatici nella raccolta di documentazione, nell'elaborazione e gestione delle informazioni, nella rappresentazione cartografica, del paesaggio, del patrimonio culturale e nell'utilizzo delle nuove tecnologie per la comunicazione.

La formazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea permetterà a studentesse e studenti di inserirsi nel mondo del lavoro con strumenti concettuali e operativi innestati su una solida formazione teorica.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi troverà riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di elaborazione e stesura dell'elaborato finale.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenze di base nelle discipline geografiche trasversali.</li> <li>- Conoscenze nell'analisi, la valutazione, l'interpretazione, la descrizione e comprensione della rappresentazione dello spazio geografico, del territorio e del paesaggio nelle loro dimensioni principali.</li> <li>- Conoscenza e comprensione del complesso dei fenomeni ambientali e naturali, socio-economici, culturali, alle diverse scale geografiche e nell'interconnessione tra queste.</li> <li>- Conoscenza e comprensione delle teorie e dei metodi per raccogliere e analizzare dati geografici sulla distribuzione spaziale e le interazioni fra le componenti fisiche e culturali che caratterizzano i diversi contesti regionali e territoriali.</li> <li>- Conoscenza e comprensione delle teorie e dei metodi di studio incentrati sulla decolonizzazione e la decolonialità in una prospettiva critica, diacronica e multidisciplinare, in rapporto alle componenti della sostenibilità, dei paesaggi e dei patrimoni culturali.</li> <li>- Conoscenza di base nelle discipline archeologiche, antropologiche e storicoartistiche in relazione alle rappresentazioni dello spazio, dell'ambiente e delle risorse bio-culturali relative alle identità collettive connesse con i territori.</li> <li>- Conoscenze per lo studio dei patrimoni culturali e dei processi di patrimonializzazione, anche in una dimensione applicativa, nel contesto</li></ul>	
--	---	--

normativo nazionale e sovranazionale.

- Conoscenze per l'analisi delle ricadute economiche e identitarie e per la valorizzazione turistica sostenibile dei patrimoni e dei paesaggi culturali.

- Comprensione delle pratiche e delle politiche di produzione e invenzione della tradizione, della tradizionalità e dell'autenticità connessi ai processi di patrimonializzazione e di costruzione delle identità.

- Conoscenze per l'analisi del rapporto tra tutela ambientale, saperi e pratiche locali.

- Conoscenze per una comprensione multispecifica dei contesti ambientali, che tenga conto delle presenze animali e vegetali coinvolte nel mantenimento dell'equilibrio ecologico complessivo.

Le conoscenze e le competenze multidisciplinari teoriche e applicative di comprensione e analisi vengono conseguite attraverso le lezioni frontali e seminariali in classe unite a momenti di riflessione critica, visite didattiche, laboratori, tirocini e altre attività formative comprensive dello studio individuale. La verifica delle conoscenze avviene attraverso esercitazioni in classe, esami scritti e orali di profitto dei singoli insegnamenti ed esame finale di laurea.

**Capacità di  
applicare  
conoscenza e  
comprensione**

Studentesse e Studenti sono in grado di:

- utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative.

- leggere i vari tipi di supporti cartografici attraverso la conoscenza dei metodi di analisi e realizzazione cartografica.

- effettuare ricerche, sinottiche e multitemporali, attraverso la comparazione e la schedatura di diversi tipi di fonti geografiche (carte storiche, immagini satellitari, banche dati georiferiti) dei paesaggi e dei patrimoni culturali.

- utilizzare strumenti informatici, telematici e di rappresentazione dei dati di ricerca attraverso sistemi di geo-infografica per un'efficace comunicazione dei risultati.

- proporre e applicare metodologie alternative per leggere le interconnessioni tra saperi disciplinari riconducendo le diverse specializzazioni alla dimensione geografica del territorio e dei sistemi territoriali.

- interagire con figure professionali multidisciplinari.

- applicare la conoscenza e le metodologie di ricerca storico-artistica alla lettura, conservazione, esposizione, catalogazione e comunicazione dei patrimoni

culturali in senso decoloniale e sostenibile.

- applicare la conoscenza, la pratica e la riflessione storica e antropologica nella progettazione e nella realizzazione di azioni culturali collaborative e partecipative, rivolte ai territori e alle comunità, mirate al dialogo interculturale, al potenziamento della coesione sociale e all'impegno civico.

- applicare la conoscenza dei contesti di interazione multispecifica per favorire progettazioni e azioni volte a garantire l'equilibrio ecologico e il benessere degli attori umani, animali e vegetali nei territori interessati.

- attivare processi partecipativi attraverso il coinvolgimento della cittadinanza, in linea con una nuova concezione dello sviluppo basata sulla dignità delle persone e dell'ambiente.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si verificano durante le lezioni frontali e seminariali in classe unite a momenti di riflessione critica, visite didattiche, laboratori, tirocini e altre attività formative comprensive dello studio individuale.

Un ruolo centrale nella verifica è svolto da esercitazioni in classe, esami scritti e orali di profitto dei singoli insegnamenti ed esame finale di laurea.

## Area Geografia della Decolonizzazione e della Sostenibilità

### Conoscenza e comprensione

Nel percorso di studio studentesse e studenti acquisiranno conoscenze di base nelle discipline geografiche, con particolare riguardo all'analisi, alla valutazione, all'interpretazione, alla descrizione e alla comprensione della rappresentazione dello spazio geografico, del territorio e del paesaggio nelle loro dimensioni principali. Acquisiranno inoltre conoscenza e capacità di comprensione: dei metodi di analisi, lettura e realizzazione cartografica; del complesso dei fenomeni ambientali e naturali, socio-economici, culturali, alle diverse scale geografiche; delle trasformazioni socio-demografiche, economiche, culturali e ambientali delle città e dei sistemi territoriali contemporanei; delle teorie e dei metodi di studio incentrati sulla decolonizzazione e sulla decolonialità in una prospettiva critica, diacronica e multidisciplinare; delle teorie e dei metodi di studio incentrati sulla sostenibilità e sulla giustizia ambientale e sociale; delle teorie e dei metodi alla base delle piattaforme GIS (Geographic Information System); delle ricadute economiche e identitarie e per la valorizzazione turistica sostenibile dei patrimoni e dei paesaggi culturali e ambientali. Acquisiranno infine conoscenza e comprensione multispecifica dei contesti ambientali, con particolare riguardo alle presenze animali e vegetali coinvolte nel mantenimento dell'equilibrio ecologico complessivo e dei fondamenti degli studi trans-culturali e ambientali in prospettiva multidisciplinare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nell'arco del triennio potranno essere applicate al fine di: utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali

qualitative e quantitative; organizzare e gestire banche dati territoriali; leggere e produrre vari tipi di supporti cartografici; effettuare ricerche, sinottiche e multitemporali, attraverso la comparazione, la schedatura e l'integrazione di diversi tipi di fonti geografiche (carte storiche, immagini satellitari, banche dati georiferiti) dei paesaggi e dei patrimoni culturali; utilizzare strumenti informatici, telematici e di rappresentazione dei dati di ricerca attraverso sistemi di geo-infografica e tecniche di digital e visual storytelling per un'efficace comunicazione dei risultati; applicare la conoscenza dei contesti di interazione multispecifica per favorire progettazioni e azioni volte a garantire l'equilibrio ecologico e il benessere degli attori umani, animali e vegetali nei territori interessati; analizzare principi e strumenti delle politiche e delle pratiche territoriali alle diverse scale; attivare processi partecipativi che prevedano il coinvolgimento della cittadinanza, in linea con una nuova concezione dello sviluppo basata sulla dignità delle persone e dell'ambiente.

In questa area svolgono funzione centrale le seguenti attività formative:

GEO/04

Geomorfologia e GIS

M-GGR/01

Geografia umana della società, dell'ambiente e del paesaggio

M-GGR/01

Geo-analisi per la comunicazione dei luoghi, dell'ambiente e del turismo sostenibile

M-GGR/01

Geografia della sostenibilità e della decolonialità

M-GGR/02

Geografia economica, politica e geopolitica

M-GGR/01

Laboratorio di cartografia elettronica e geotecnologie

BIO/07

Ecologia Politica

INF/01

Informatica applicata alla cartografia, alle arti e alla gestione del patrimonio culturale e paesaggistico

SPS/08

Comunicazione, culture e sostenibilità

SECS-P/02

Economia sostenibile per la cultura, per l'ambiente e per il turismo consapevole

IUS/13

Diritto internazionale e crimini contro l'umanità

Alla luce del Documento di Progettazione (quadro SUA D5) e della relativa Matrice di Tuning, contribuiscono a conseguire e verificare le conoscenze e capacità di quest'area specifica anche altre attività formative pertinenti ad altre aree e in particolare: M-DEA/01, Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali; M-STO/01, Storia del Mediterraneo medievale; M-STO/02, Storia dell'Europa moderna nella prima globalizzazione; M-STO/04, Storia sociale dell'età contemporanea; ICAR/18, Architettura e paesaggio; L-ANT/06 Archeologia degli stranieri; L-ANT/10, Archeologia del paesaggio; L-OR/16, Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale; L-OR/11, Archeologia dei mondi islamici; L-FIL-LET/11, Gli spazi della letteratura contemporanea

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI MONDI ISLAMICI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

ARCHITETTURA E PAESAGGIO [url](#)

COMUNICAZIONE, CULTURE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ [url](#)  
ECOLOGIA POLITICA [url](#)  
ECONOMIA SOSTENIBILE DELLA CULTURA, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO [url](#)  
GEO-ANALISI PER LA COMUNICAZIONE DEI LUOGHI, DELL'AMBIENTE E DEL TURISMO SOSTENIBILE [url](#)  
GEOGRAFIA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA DECOLONIALITÀ [url](#)  
GEOGRAFIA ECONOMICA, POLITICA E GEOPOLITICA [url](#)  
GEOGRAFIA UMANA DELLA SOCIETÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO [url](#)  
GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA [url](#)  
INFORMATICA APPLICATA ALLA CARTOGRAFIA, ALLE ARTI E ALLA GESTIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO [url](#)  
STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE [url](#)  
STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

## Area Storia e Patrimonio Culturale Decolonizzato

### Conoscenza e comprensione

Nel percorso di studio studentesse e studenti acquisiranno conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti dell'antropologia culturale, con particolare riguardo a teorie e metodi di studio dei processi di identificazione implicati nella conservazione e trasmissione dei patrimoni culturali, dei temi fondamentali del dibattito contemporaneo sui patrimoni culturali materiali e immateriali e sui paesaggi culturali, sulle pratiche popolari e popolaristiche del festivo, della devozione, dello spettacolo e della ritualità, sui processi di produzione della tradizionalità e dell'autenticità, sulle forme del folklorismo e del folk revival, sui paradigmi di interpretazione e posizionamento delle espressioni artistiche di altre culture nel pensiero occidentale. Acquisiranno inoltre conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti della storia dell'arte dall'età medievale all'età contemporanea e del patrimonio culturale con punti di vista e approcci non convenzionali; delle coordinate fondamentali della storia dal periodo medievale all'età contemporanea, dando particolare risalto critico alle vicende coloniali e della globalizzazione, dall'età moderna al Novecento (o fino ai nostri giorni) delle coordinate fondamentali della storia delle religioni, con particolare riguardo all'inclusione di varie religioni, ex. ebraismo, induismo, buddismo, animismo, confucianesimo, islam ecc.). Ulteriori conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite nello studio di un testo figurativo, nelle sue varie espressioni, inteso anche come sistema di comunicazione non verbale; dei bagagli linguistici specifici delle discipline storico-artistiche; del mito, passato e presente, come fondazione narrativa e dispositivo di conservazione di istituzioni e tradizioni; del mito come strumento di costruzione di una tradizione interetnica condivisa per la costruzione dell'identità e dell'alterità; dei processi di decolonizzazione culturale, con l'obiettivo di comprendere e scardinare il rapporto complesso, articolato e mutevole tra il centro, inteso come il luogo di formazione e di affermazione di una tradizione storico-artistica e culturale dominante, e la periferia, dove questa tradizione viene ibridata, contaminandosi con influssi diversi. Fondamentali conoscenze e capacità di comprensione riguarderanno il valore civile del patrimonio culturale, il suo legame inscindibile e stratificato con il territorio, e il valore etico della sua tutela; le dinamiche sottese all'uso politico delle opere d'arte e dei messaggi da esse veicolati, nell'età medievale, moderna e contemporanea al fine di rovesciare le prospettive tradizionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nell'arco del triennio potranno essere applicate con l'obiettivo di: eseguire osservazioni dirette al fine di riconoscere le dimensioni sociali, politiche e conflittuali dei patrimoni culturali nel contesto della società globalizzata e del rovesciamento dei paradigmi coloniali e neocoloniali; applicare la conoscenza e le metodologie di ricerca storico-artistica alla lettura, conservazione, esposizione, catalogazione e comunicazione dei patrimoni culturali in senso decoloniale e sostenibile; proporre una lettura diacronica dei fenomeni di decolonizzazione e narrazioni non eurocentriche del patrimonio culturale e ambientale alla luce delle competenze storiche acquisite; applicare la conoscenza, la pratica e la riflessione storica e antropologica nella progettazione e realizzazione di azioni culturali collaborative e partecipative, rivolte ai territori e alle comunità, mirate al dialogo interculturale, al potenziamento della coesione sociale e all'impegno civico; orientarsi dinanzi ai testi figurativi dall'età medievale all'età contemporanea nei suoi valori stilistici e materiali; riconoscere e interpretare il nesso inscindibile tra paesaggi culturali,

storie dell'arte e ambiente

In questa area svolgono funzione centrale le seguenti attività formative:

M-DEA/01

Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali

M-STO/01

Storia del Mediterraneo medievale

L-ART/01

Centri e periferie nell'Arte Medievale

M-STO/02

Storia dell'Europa moderna nella prima globalizzazione

L-ART/02

Rinascimenti e colonialismo

L-ART/03

Storia dello sguardo nell'età contemporanea

M-STO/04

Storia sociale dell'età contemporanea

L-ART/04

Patrimonio culturale e decolonizzazione

M-STO/06

Storia delle istituzioni e delle culture religiose

ICAR/18

Architettura e paesaggio

L-FIL-LET/05

Miti classici e mitologie contemporanee

Alla luce del Documento di Progettazione (quadro SUA D5) e della relativa Matrice di Tuning, contribuiscono a conseguire e verificare le conoscenze e capacità di quest'area specifica anche altre attività formative pertinenti ad altre aree e in particolare: M-GGR/01, Geografia umana della società, dell'ambiente e del paesaggio; M-GGR/02, Geografia economica, politica e geopolitica; SPS/08, Comunicazione, culture e sostenibilità; L-ANT/06, Archeologia degli stranieri; L-ANT/07, Archeologia Classica;; L-OR/11, Archeologia dei mondi islamici; L-FIL-LET/10, Letteratura di viaggio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA [url](#)

ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI MONDI ISLAMICI [url](#)

ARCHITETTURA E PAESAGGIO [url](#)

CENTRI E PERIFERIE NELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

COMUNICAZIONE, CULTURE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA, POLITICA E GEOPOLITICA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA DELLA SOCIETÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO [url](#)

LETTERATURA DI VIAGGIO [url](#)

MITI CLASSICI E RICEZIONI MODERNE [url](#)

ORIGINI STRANIERE. ANTROPOLOGIA DELL'ANTICHITÀ GRECA E ROMANA [url](#)

PATRIMONIO CULTURALE E DECOLONIZZAZIONE [url](#)

RINASCIMENTI E COLONIALISMO [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE [url](#)

## Area Archeologia dei Paesaggi della Mobilità e della Diversità

### Conoscenza e comprensione

Nel percorso di studio studentesse e studenti acquisiranno conoscenze e capacità di comprensione: dei fondamenti dell'archeologia italica, dell'archeologia dei mondi islamici e dell'archeologia del paesaggio e delle componenti interdisciplinari insite nell'archeologia; dei paradigmi teorici dell'archeologia a livello internazionale, superando la prospettiva italo-centrica degli studi di settore; dei fenomeni storici e antropologici del Mediterraneo antico, delle romanizzazioni, della diversità e mobilità nel mondo antico; della complessità storica dei mondi islamici e della loro continua interazione con l'Europa in senso diacronico; della costruzione e della negoziazione delle tradizioni sia in prospettiva teorica sia nelle pratiche di organizzazione di paesaggi del mondo greco e romano dell'antichità; delle prospettive di decolonizzazione applicate all'archeologia in senso non eurocentrico, mediante il confronto con paradigmi metodologici nuovi, incentrati sulla biografia culturale e sull'etica applicata all'archeologia; dei processi di antropizzazione e/o sacralizzazione delle aree naturali e dei miti dell'eroe civilizzatore nell'antichità come liberatore di spazi da presenze non-umane rivali; delle metodologie di analisi della cultura materiale e dei modi di produzione in comparti culturali diversi e a differenti orizzonti cronologici; dei principi dell'archeologia civica, come superamento della tradizionale "archeologia pubblica", secondo lo spirito dell'Art. 9 della Costituzione; delle componenti dell'archeologia che guardano alla geografia, con particolare riguardo all'uso del GIS sia nella gestione diretta dei dati di scavo e di ricognizione, come nell'analisi multidisciplinare dei risultati della ricerca.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nell'arco del triennio potranno essere applicate al fine di: documentare, schedare, disegnare, fotografare e catalogare un manufatto di interesse archeologico con particolare riguardo alla contestualizzazione degli oggetti della ricerca; proporre una datazione per un fenomeno archeologico nel mondo antico e nei mondi islamici; superare la lettura puramente tecnica e artistica di un dato materiale al fine di proporre una lettura storico-antropologica, contestuale, decolonizzata dei panorami sociali, economici e culturali di riferimento e delle loro contaminazioni; prendere parte a campagne di prospezioni geofisiche, ricognizioni e survey e, soprattutto, attività di scavo archeologico; partecipare attivamente nell'ambito di attività di coinvolgimento della cittadinanza nella ricerca e valorizzazione archeologica, in linea con una nuova concezione anticoloniale dello scavo e della ricerca archeologica.

In questa area svolgono funzione centrale le seguenti attività formative:

L-ANT/02

Mondo greco e identità mediterranee

L-ANT/03

Storia di Roma: ideologie e multiculturalismo

L-ANT/06

Archeologia degli stranieri

L-ANT/06

Paesaggi dell'Italia pre-romana

L-ANT/07

Archeologia Classica

L-ANT/10

Archeologia del paesaggio

L-ANT/10

Rilievo e archeologia digitale

L-FIL-LET/05

Origini straniere. Antropologia dell'antichità greca e romana

L-OR/16

Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale

L-OR/10

Storia dei paesi islamici

L-OR/11

Archeologia dei mondi islamici

Alla luce del Documento di Progettazione (quadro SUA D5) e della relativa Matrice di Tuning, contribuiscono a conseguire e verificare le conoscenze e capacità di quest'area specifica anche altre attività formative pertinenti ad altre aree e in particolare: M-GGR/01, Geografia umana della società, dell'ambiente e del paesaggio; M-GGR/01, Geo-analisi per la comunicazione dei luoghi, dell'ambiente e del turismo sostenibile; INF/01, Informatica applicata alle arti e alla gestione del patrimonio culturale e paesaggistico; SPS/08, Comunicazione, culture e sostenibilità; M-DEA/01, Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA [url](#)

ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI MONDI ISLAMICI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

COMUNICAZIONE, CULTURE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

GEO-ANALISI PER LA COMUNICAZIONE DEI LUOGHI, DELL'AMBIENTE E DEL TURISMO SOSTENIBILE [url](#)

GEOGRAFIA UMANA DELLA SOCIETÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA CARTOGRAFIA, ALLE ARTI E ALLA GESTIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO [url](#)

MONDO GRECO E IDENTITÀ MEDITERRANEE [url](#)

ORIGINI STRANIERE. ANTROPOLOGIA DELL'ANTICHITÀ GRECA E ROMANA [url](#)

PAESAGGI DELL'ITALIA PRE-ROMANA [url](#)

RILIEVO E ARCHEOLOGIA DIGITALE [url](#)

STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DI ROMA: IDEOLOGIE E MULTICULTURALISMO [url](#)

## Area delle Lingue e delle Letterature decolonizzate

### Conoscenza e comprensione

Nel percorso di studio studentesse e studenti acquisiranno conoscenze e capacità di comprensione: dei testi più significativi della letteratura di viaggio; dei testi appartenenti ad ambiti linguistici e culturali differenti con particolare riguardo alla letteratura dei fenomeni del colonialismo culturale; dei testi poetici e narrativi, dell'origine, dell'evoluzione e della contaminazione di vari generi letterari con particolare riguardo ai fenomeni del colonialismo e della decolonizzazione culturale; delle forme e degli spazi della letteratura contemporanea; di una lingua dell'Unione Europea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nell'arco del triennio potranno essere applicate al fine di: costruire reti di confronti interdisciplinari tra testi su solide argomentazioni e basi critiche; costruire nell'analisi del testo una prospettiva comparatistica, decoloniale e interculturale; individuare all'interno di un testo elementi costitutivi e il lessico concettuale

estetico e critico degli spazi della letteratura contemporanea; ricostruire gli spazi della letteratura della colonizzazione e della colonizzazione italiana, dei fenomeni di globalizzazione e di migrazione; comunicare efficacemente in una lingua dell'Unione Europea.

In questa area svolgono funzione centrale le seguenti attività formative:

- L-FIL-LET/10 Letteratura di viaggio
- L-FIL-LET/11 Gli spazi della letteratura contemporanea
- L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese
- L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola
- L-LIN/07 -Lingua e traduzione - lingua catalana
- L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana
- L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua Inglese
- L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua Tedesca

Alla luce del Documento di Progettazione (quadro SUA D5) e della relativa Matrice di Tuning, contribuiscono a conseguire e verificare le conoscenze e capacità di quest'area specifica anche altre attività formative pertinenti ad altre aree e in particolare: M-GGR/01, Geografia della sostenibilità e della decolonialità; IUS/13, Diritto internazionale e crimini contro l'umanità; M-DEA/01, Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali; L-ANT/06, Archeologia degli stranieri; L-OR/11, Archeologia dei mondi islamici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI MONDI ISLAMICI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ [url](#)

GEOGRAFIA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA DECOLONIALITÀ [url](#)

GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA DI VIAGGIO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Sulla base delle conoscenze e delle metodologie fornite dagli insegnamenti del Corso, Studenti e Studentesse sono in grado di:

- esercitare creatività e imprenditorialità nell'interpretare i patrimoni e i paesaggi culturali attraverso le nuove tecnologie;

- esercitare un pensiero critico nell'analisi della dimensione politica, sociale e conflittuale dei patrimoni culturali;
- analizzare in autonomia le dinamiche di interazione antropica e multispecifica attive nel mantenimento o alterazione degli equilibri ambientali;
- analizzare e comprendere il contesto territoriale e urbano da differenti prospettive all'interno dell'ambito umanistico.
- individuare e decostruire autonomamente le matrici ideologiche di narrazioni e progetti iconografici
- individuare i propri percorsi di approfondimento relativamente ad argomenti di loro interesse nelle discipline trattate

L'acquisizione delle competenze che attengono all'autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle specifiche attività formative previste nelle discipline caratterizzanti, affini ed integrative e nelle altre attività. Tutte le attività proposte nel corso mirano a sviluppare l'analisi critica dello studente e prevedono una rielaborazione individuale del materiale presentato in classe che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta. Tali competenze saranno inoltre acquisite nell'ambito di seminari, laboratori, stage e durante la preparazione dell'elaborato finale.

La verifica di tali risultati sarà effettuata attraverso l'analisi dello spessore argomentativo maturato dagli studenti e che si può riscontrare negli elaborati scritti e nei colloqui orali delle prove d'esame di ciascun insegnamento; dalla valutazione critica della propria capacità di operare nei contesti di attività pratica ( tirocinio) e di riflessione teorica ( prova finale).

**Abilità comunicative**

Studenti e Studentesse sono in grado di:

- comunicare efficacemente, con strumenti appropriati, i risultati di analisi e sperimentazioni condotte;
- comunicare la gestione delle informazioni, nell'ambito specifico di competenza;
- comunicare in modo non ambiguo i risultati del proprio lavoro e delle attività ad un livello idoneo a facilitare il lavoro in gruppo, assicurando il proprio ruolo di cerniera tra le discipline geografiche e quelle storico-culturali;
- comunicare i processi di trasformazione culturale, sociale e turistica che caratterizzano i territori attraverso un uso consapevole dei linguaggi e delle nuove tecnologie;
- sviluppare competenze critiche nella lettura e nell'uso del linguaggio fotografico e video per la comunicazione ambientale;
- comunicare in modo efficace il patrimonio storico-artistico, la sua stratificazione secolare e multiculturale, il suo significato sociale e civile, in una prospettiva orientata alla decolonizzazione;

- comunicare in modo efficace il patrimonio archeologico, non in senso tradizionale e antiquario, ma nella prospettiva dell'archeologia pubblica, presentando contesti, paesaggi e cultura materiale in modo innovativo;
- utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- esercitare un ascolto attivo volto alla promozione della partecipazione democratica e inclusiva alle politiche del territorio e del paesaggio e ai patrimoni culturali;
- comunicare efficacemente le implicazioni antropologicamente rilevanti del patrimonio culturale materiale e immateriale nel rispetto delle differenze e del pluralismo.

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso i molteplici momenti di comunicazione e di dialogo che sono offerti non solo dallo studio dei diversi insegnamenti, compresa la lingua straniera, ma anche attraverso le attività di laboratorio e di gruppo, i momenti comunicativi offerti dall'attività di tirocinio e dal lavoro di stesura della prova finale. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo attraverso la valutazione delle verifiche intermedie, delle attività degli eventuali gruppi di lavoro e delle prove di esame di ciascun insegnamento, oltre a essere valutata complessivamente in sede di prova finale.

#### **Capacità di apprendimento**

Capacità di descrivere uno stato dell'arte e di generare nuove conoscenze, mantenendo un costante processo di apprendimento e di aggiornamento.

Capacità di approfondimenti autonomi, sulla base di analisi bibliografiche e dello studio delle conoscenze aggiornate.

Capacità di analisi multidisciplinare dei fenomeni trattati, allo scopo di pervenire a una visione esauriente e operativa dei problemi trattati

Capacità di affrontare in modo efficace e originale le problematiche e le potenzialità connesse con gli studi sulla decolonizzazione e la sostenibilità.

Capacità di sviluppare ragionamenti logici e critici che a seguito dell'analisi di diverse ipotesi porti alla dimostrazione di una tesi.

Capacità di progettare il proprio percorso professionale e di studio nell'ambito del patrimonio culturale e del paesaggio.

Capacità di progettare e sviluppare soluzioni innovative per la gestione sostenibile del territorio attraverso il coinvolgimento attivo delle comunità locali.

Capacità di raccogliere e analizzare dati, consultare report scientifici e

comprendere la normativa ambientale per condurre attività di inchiesta e comunicazione ambientale nell'ottica della sostenibilità.

Capacità di rendersi consapevoli dei propri bisogni di apprendimento, identificando le opportunità disponibili nel percorso formativo

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso le attività didattiche che favoriscono il potenziamento della capacità riflessiva e metacognitiva, quali lo studio personale, il confronto tra pari nel corso del lavoro di gruppo, l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta nel corso delle attività di laboratorio e del tirocinio. Anche l'elaborato per la prova finale contribuisce al conseguimento dei risultati attesi, in quanto prevede che lo studente comprenda e si misuri con informazioni nuove, dimostrando la propria capacità di orientamento nella ricerca.

La verifica delle capacità di apprendimento è affidata ai singoli docenti titolari dei vari insegnamenti e prevede prove scritte e orali, oltre all'eventuale presentazione di elaborati su argomenti specifici e di relazioni di lavori di gruppo e di attività di laboratorio. È inoltre previsto e incoraggiato l'utilizzo di verifiche intermedie, diversificate in base alla tipologia dell'insegnamento, che consentiranno potenzialmente di valutare la corrispondenza fra il tempo stimato e il tempo effettivamente impiegato dagli studenti in relazione agli apprendimenti previsti. Infine, in sede di prova finale è possibile valutare la capacità di auto-apprendimento maturata dallo studente durante lo svolgimento dell'elaborato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/03/2024

Le attività affini e integrative offerte nel CdS appaiono pienamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi del percorso di studi garantendo una prospettiva interdisciplinare e multiprospettica. I nomi degli insegnamenti infatti non si limitano a riproporre la nomenclatura dei SSD ma esprimono la prospettiva del corso. Il corso di laurea si avvale inoltre della flessibilità per arricchire l'offerta (è il caso degli insegnamenti previsti di L-FIL-LET/05 e di L-LIN/01, o del ruolo di base svolto dall'antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali M-DEA/01). Le discipline affini di L-ANT/06 (archeologia degli stranieri) e L-ART/04 (patrimonio culturale e decolonizzazione) concorrono a perseguire gli obiettivi formativi. Il corso prevede, nel corso del terzo anno, un laboratorio obbligatorio per tutte le studentesse e gli studenti (M-GGR/01), denominato "Laboratorio di cartografia elettronica e geotecnologie". Il laboratorio è dedicato alla cartografia, alle rappresentazioni spaziali e alla comunicazione visuale; è dunque mirato all'acquisizione delle competenze metodologiche e tecniche a supporto dell'analisi e della rappresentazione del territorio

Nel corso del secondo anno anche sono invece previsti, a scelta della studentessa e dello studente, laboratori mirati:

- laboratorio da svolgere presso archivi e biblioteche del territorio nazionale, volto a fornire un'introduzione specifica al patrimonio e agli strumenti di base del settore archivistico attraverso nozioni di archivistica generale, codicologia e paleografia. Gli studenti e le studentesse sanno così orientarsi nella ricerca del materiale storico-documentario di natura paesaggistica, cartografica, archeologica e storico-artistica, focalizzandosi su casi di studio esemplari.

- laboratorio archeologico dedicato alla decolonizzazione delle biografie culturali del materiale archeologico, all'analisi e descrizione comparata di manufatti ceramici (tra mondo pre-romano e mondo islamico) e alla descrizione dei paesaggi archeologici

- laboratorio di ricerca sulle collezioni museali di interesse demotnoantropologico per l'osservazione diretta e

l'acquisizione di conoscenze e competenze relative ai principi e alle pratiche di allestimento e catalogazione.

- laboratorio storico-artistico sul tema dell'immagine come forma di mediazione tra culture diverse in una prospettiva decoloniale.

Il corso di laurea inoltre prevede lo svolgimento di tirocini formativi presso enti pubblici o istituti di ricerca, università e/o aziende in Italia o all'estero e in particolare

- tirocini formativi presso aziende, enti locali e associazioni, che coinvolgono diversi profili professionali nei settori della comunicazione, della rappresentazione e dell'analisi del territorio, della tutela delle risorse ambientali e paesistiche e del turismo.

- partecipazione a uno scavo archeologico con attività di scavo materiale, documentazione, analisi stratigrafica, documentazione grafica, documentazione fotografica, immissione dati in piattaforma GIS.

- tirocinio formativo nelle istituzioni culturali e museali convenzionate per l'acquisizione di competenze utili al lavoro nel campo del paesaggio e del patrimonio culturale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/03/2024

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato su temi coerenti con gli obiettivi formativi della classe e può includere riferimenti alle attività di tirocinio o laboratorio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/07/2024

La prova finale consiste in due momenti: discussione dell'elaborato finale con tutor e revisore e proclamazione. La discussione dell'elaborato finale precede la proclamazione e consiste in un confronto con tutor e revisore in cui il/la laureando/a ha la possibilità di esporre i contenuti e i risultati del lavoro di tesi, di illustrarne gli aspetti metodologici e di presentare le fonti utilizzate. Alla discussione segue la proclamazione del risultato finale, che si svolge in date stabilite secondo il calendario accademico. La proclamazione dei laureati avviene in un'unica data per ciascun appello di Laurea alla presenza del Rettore o di un suo delegato e di altri due docenti o ricercatori dell'Università per Stranieri, almeno uno dei quali di ruolo. La proclamazione è un evento pubblico celebrativo che sottolinea il completamento del percorso di studi e non incide sul risultato finale.

Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata degli esami con l'aggiunta di 0-7 punti assegnati da tutor e revisore all'elaborato finale, con possibilità di far seguire la lode al punteggio massimo (110/110). La

lode è conferita nei casi in cui vi sia il parere favorevole di tutor e revisore. Al/la tutor spetta l'assegnazione di massimo 4 punti, al revisore di massimo 3 punti. La formalizzazione del punteggio è a cura del/la tutor, che verbalizza il voto finale almeno sette giorni prima della proclamazione e contestualmente trasmette alla segreteria studenti una copia digitale dell'elaborato per l'archiviazione. Ulteriori dettagli sono presenti nel Regolamento Didattico di Ateneo e nel Regolamento del CdS.

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni\\_1.asp](https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp)

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario\\_degli\\_appelli\\_di\\_Laurea.htm](https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm)

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI <a href="#">link</a>	LUSINI VALENTINA	RD	6	36	✓
2.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI <a href="#">link</a>	TABOLLI JACOPO	RD	6	36	✓
3.	L-OR/16	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE <a href="#">link</a>	FUSARO AGNESE	PA	6	36	
4.	L-ART/01	Anno di corso 1	CENTRI E PERIFERIE NELL'ARTE MEDIEVALE <a href="#">link</a>	ZAPPASODI EMANUELE	RD	6	36	✓
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEO-ANALISI PER LA COMUNICAZIONE DEI LUOGHI, DELL'AMBIENTE E DEL TURISMO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	TABUSI MASSIMILIANO	PO	6	36	✓
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA DELLA SOCIETÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO <a href="#">link</a>			9		
7.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CATALDI PIETRO	PO	9	18	✓
8.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BROGI DANIELA	PA	9	36	✓
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA <a href="#">link</a>			3		

10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <a href="#">link</a>						1
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <a href="#">link</a>						2
12.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA DI VIAGGIO <a href="#">link</a>	PATAT ALEJANDRO PABLO	RU	9	54		
13.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1</i> ) <a href="#">link</a>						6
14.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 <a href="#">link</a>						9
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <a href="#">link</a>						9
16.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</i> ) <a href="#">link</a>						6
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <a href="#">link</a>						9
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>						6
19.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 <a href="#">link</a>						9
20.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1</i> ) <a href="#">link</a>						6
21.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>						9
22.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <a href="#">link</a>						9
23.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1</i> ) <a href="#">link</a>						6
24.	L-ANT/02	Anno di corso 1	MONDO GRECO E IDENTITÀ MEDITERRANEE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36		
25.	L-ART/02	Anno di corso 1	RINASCIMENTI E COLONIALISMO <a href="#">link</a>	CAMPIGLI MARCO	PA	6	36		
26.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	ALMARAI AKEEL	PA	6	36		
27.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE <a href="#">link</a>	ORLANDO ERMANN	PA	6	36		
28.	L-ANT/07	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA CLASSICA <a href="#">link</a>						6
29.	L-OR/11	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DEI MONDI ISLAMICI <a href="#">link</a>						6
30.	L-ANT/10	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO <a href="#">link</a>						6
31.	SPS/08	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE, CULTURE E SOSTENIBILITÀ <a href="#">link</a>						6
32.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA POLITICA <a href="#">link</a>						6
33.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA DECOLONIALITÀ <a href="#">link</a>						9
34.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA E GIS <a href="#">link</a>						6
35.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA CARTOGRAFIA, ALLE ARTI E ALLA GESTIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO <a href="#">link</a>						6
36.	L-	Anno di	LABORATORIO ARCHEOLOGICO <a href="#">link</a>						3

	ANT/06 L- ANT/10 L-OR/11	corso 2			
37.	L- ANT/06	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHEOLOGICO A ( <i>modulo di LABORATORIO ARCHEOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>		1
38.	L- ANT/10	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHEOLOGICO B ( <i>modulo di LABORATORIO ARCHEOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>		1
39.	L-OR/11	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHEOLOGICO C ( <i>modulo di LABORATORIO ARCHEOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>		1
40.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHIVI E BIBLIOTECHE <a href="#">link</a>		3
41.	M- DEA/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DEMOETNOANTROPOLOGICO <a href="#">link</a>		3
42.	L- ART/01 L- ART/03	Anno di corso 2	LABORATORIO STORICO-ARTISTICO <a href="#">link</a>		3
43.	L- ART/01	Anno di corso 2	LABORATORIO STORICO-ARTISTICO A ( <i>modulo di LABORATORIO STORICO-ARTISTICO</i> ) <a href="#">link</a>		2
44.	L- ART/03	Anno di corso 2	LABORATORIO STORICO-ARTISTICO B ( <i>modulo di LABORATORIO STORICO-ARTISTICO</i> ) <a href="#">link</a>		2
45.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 <a href="#">link</a>		9
46.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
47.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
48.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 <a href="#">link</a>		9
49.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
50.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 <a href="#">link</a>		9
51.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 <a href="#">link</a>		9
52.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
53.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
54.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 <a href="#">link</a>		9
55.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
56.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 <a href="#">link</a>		9
57.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 2	ORIGINI STRANIERE. ANTROPOLOGIA DELL'ANTICHITÀ GRECA E ROMANA <a href="#">link</a>		6
58.	L- ART/04	Anno di corso 2	PATRIMONIO CULTURALE E DECOLONIZZAZIONE <a href="#">link</a>		6
59.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>		6
60.	M- STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE <a href="#">link</a>		6
61.	L-	Anno di	STORIA DELLO SGUARDO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6

	ART/03	corso 2			
62.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA DI ROMA: IDEOLOGIE E MULTICULTURALISMO <a href="#">link</a>		6
63.	ICAR/18	Anno di corso 3	ARCHITETTURA E PAESAGGIO <a href="#">link</a>		9
64.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE E CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ <a href="#">link</a>		6
65.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA SOSTENIBILE DELLA CULTURA, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO <a href="#">link</a>		9
66.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA, POLITICA E GEOPOLITICA <a href="#">link</a>		6
67.	M-GGR/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA ELETTRONICA E GIS <a href="#">link</a>		3
68.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 3	MITI CLASSICI E RICEZIONI MODERNE <a href="#">link</a>		6
69.	L-ANT/06	Anno di corso 3	PAESAGGI DELL'ITALIA PRE-ROMANA <a href="#">link</a>		6
70.	L-ANT/10	Anno di corso 3	RILIEVO E ARCHEOLOGIA DIGITALE <a href="#">link</a>		6
71.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/721/7398/Intitolazione\\_24\\_aule.htm](https://www.unistrasi.it/1/721/7398/Intitolazione_24_aule.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule\\_Multimediali.htm](https://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca\\_di\\_Ateneo.htm](https://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, assieme ai delegati per l'Orientamento e il Tirocinio, cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro. In particolare, riduce la distanza tra scuola e università attivando momenti di confronto e di incontro con gli studenti (saloni dello studente, lezioni aperte, didattica integrata, seminari sul sistema universitario, visite nelle scuole, presentazioni dell'offerta formativa, attività strutturate per studenti delle scuole secondarie superiori toscane, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO). Vengono inoltre organizzati incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" ([https://www.unistrasi.it/1/154/7992/Giornata\\_delle\\_Matricole\\_\(25102023\).htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7992/Giornata_delle_Matricole_(25102023).htm)), realizzata nell'autunno di ogni anno) volti a presentare alle matricole gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'Ateneo.

Il 13 marzo 2024 si è svolto il consueto Open Day di Unistrasi ([https://www.unistrasi.it/1/10/8087/OPEN\\_DAY.htm](https://www.unistrasi.it/1/10/8087/OPEN_DAY.htm)), una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti matricole, con circa 200 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'Ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con riferimento alle borse di studio.

#### ADESIONE A "ORIENTAMENTO 2026"

L'Università per Stranieri di Siena partecipa al finanziamento di cui al DM 934/2022, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR sotto la denominazione di "Orientamento 2026" ([https://www.unistrasi.it/1/154/7400/Programma\\_PNRR\\_%E2%80%9COrientamento\\_2026%E2%80%9D\\_%E2%80%93DM\\_9342022.htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7400/Programma_PNRR_%E2%80%9COrientamento_2026%E2%80%9D_%E2%80%93DM_9342022.htm)), per la stipula di convenzioni tra scuole e università e la realizzazione di corsi di Orientamento al fine di arginare i fenomeni di dispersione scolastica e favorire la prosecuzione degli studi post-diploma.

#### ATTIVITÀ PER LE SCUOLE SUPERIORI

Per il 2023 sono stati programmati diversi interventi di Orientamento destinati agli studenti delle scuole superiori. In primis, la partecipazione agli Open Days organizzati direttamente dagli istituti scolastici: le giornate aperte al pubblico dell'Istituto T. Sarrocchi di Siena (25/01/2023), del liceo E. Fermi di Cecina (22/02/2023), del liceo Piero della Francesca di Arezzo (24/02/2023) e dell'ISS E. Balducci di Pontassieve (21/04/2023), dove Unistrasi ha incontrato le aspiranti matricole presso i propri stand informativi, oltre agli incontri realizzati presso le scuole della Provincia di Siena (tra cui il Liceo Poliziano di Montepulciano, il Liceo linguistico Lambruschini di Montalcino, il Liceo Linguistico Monna Agnese di Siena). Analogamente, l'Ateneo ha pianificato una serie di incontri di presentazione della propria offerta didattica e culturale in numerose scuole del territorio italiano: nella settimana dal 17 al 21 aprile 2023 si sono svolti incontri di Orientamento in istituti di istruzione secondaria superiore delle province di Trapani, Agrigento, Caltanissetta e Ragusa, consolidando la presenza di Unistrasi in un territorio che da anni la vede attivamente impegnata. Si segnala anche l'incontro di Orientamento tenuto presso il liceo scientifico E. Fermi di Bari (04/12/2023), nella prospettiva di allargare l'orizzonte degli incontri in sede verso un'altra area geografica di particolare interesse per l'Ateneo.

#### PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel 2023 si sono svolti due corsi PCTO ([https://www.unistrasi.it/1/154/7403/PCTO\\_-\\_Percorsi\\_per\\_le\\_Compетенze\\_Trasversali\\_e\\_per\\_l-Orientamento.htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7403/PCTO_-_Percorsi_per_le_Compетенze_Trasversali_e_per_l-Orientamento.htm)): il primo dedicato alla scoperta della cultura giapponese (21 dicembre-29 marzo 2023, già riattivato per l'a.a. 2023-2024), il secondo (giugno-settembre 2023) volto a offrire una formazione di base e caratterizzante sulle principali attività di Ateneo: introduzione all'offerta formativa di Unistrasi, lezioni frontali, elementi di biblioteconomia e catalogazione testi, partecipazione ad attività seminariali organizzate dall'Università, lezioni di IT-Security.

#### SPORTELLO DI ORIENTAMENTO ONLINE

L'Ateneo ha messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di Orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario. Lo sportello è facilmente accessibile, previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali a cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso.

#### SALONI DELLO STUDENTE

Nel 2023 l'Università per Stranieri di Siena ha preso parte a numerosi saloni dell'Orientamento in Italia: OrientaCalabria (Rende, CS, 23-26/01/2023), Salone dello Studente di Carrara (Marina di Carrara, MS, 27-28/09/2023), OrientaPuglia (Foggia, 10-12/10/2023), OrientaCatania (Catania, 24-26/10/2023), Salone dello Studente di Torino (09-10/11/2023), Salone dello Studente di Reggio Calabria (14-15/11/2023), OrientaPalermo (Palermo, 14-16/11/2023), Job&Orienta (Verona, 22-25/11/2023), Salone dello Studente di Bari (05-07/12/2023).

#### PROGETTO OR.A.CO.LI. – ORIENTAMENTO ALLE SCELTE CONSAPEVOLI

L'Università per Stranieri di Siena è partner del progetto "OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli" ([https://www.unistrasi.it/1/154/7764/Progetto\\_%E2%80%9CProgetto\\_OR.A.CO.LI.\\_%E2%80%93\\_ORIENTAMENTO\\_ALLE\\_SCELTE\\_CONSAPEVOLI%E2%80%9D](https://www.unistrasi.it/1/154/7764/Progetto_%E2%80%9CProgetto_OR.A.CO.LI._%E2%80%93_ORIENTAMENTO_ALLE_SCELTE_CONSAPEVOLI%E2%80%9D)), a cui l'Ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, l'Università degli Studi di Pisa e l'Università degli Studi di Siena in collaborazione con l'Agenzia Formativa Copernico scrl e Formatica scrl, oltre all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario. Il progetto, che si pone in continuità con "Orienta il tuo futuro" (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell'ambito dell'Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di Orientamento verso l'Università in una prospettiva connessa all'inserimento nel mondo del lavoro e attenta alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all'Orientamento del portale di Ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull'offerta didattica e le strutture dell'Ateneo, modalità di colloqui di Orientamento con docenti o con lo staff dell'Orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

28/03/2024

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e indirizza nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale ([https://www.unistrasi.it/1/719/7203/Giustizia\\_e\\_inclusione\\_sociale.htm](https://www.unistrasi.it/1/719/7203/Giustizia_e_inclusione_sociale.htm)), il compito di analizzare questi casi, per indagare le motivazioni dietro l'abbandono degli studi, in modo da pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica (grazie a un fondo che è stato implementato nell'anno di crisi pandemica). Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di promuovere una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità e di favorire servizi incentrati sul diritto allo studio e sulla riduzione delle barriere economiche e di altro tipo.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello [help@unistrasi.it](mailto:help@unistrasi.it) al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi, in presenza e a distanza, e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento; sul piano economico sono state concordate, con il sostegno dell'Ufficio Management Didattico, modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al "Manifesto dell'Università Inclusiva"

([https://www.unistrasi.it/1/687/5594/Manifesto\\_dell%E2%80%99Universit%C3%A0\\_inclusiva.htm](https://www.unistrasi.it/1/687/5594/Manifesto_dell%E2%80%99Universit%C3%A0_inclusiva.htm)) promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica. Infine, l'Ateneo ha partecipato al progetto "Students4Students – Progetto di inclusione didattica"

(<https://www.unistrasi.it/public/articoli/7203/PRESENTAZIONE%20S4S%20UNISTRASI%2023-24.pdf>) che prevedeva il tutoraggio gratuito a distanza per il contrasto alla dispersione scolastica (si prega di inserire un link al Manifesto e uno al progetto "Students4Students").

#### TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, supervisionato dall'apposito delegato del Rettore, si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale e ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria.

All'inizio di ciascun anno accademico le matricole sono assegnate a singoli docenti, e vengono da questi seguite per tutto il corso degli studi. Sul sito dell'Ateneo sono pubblicate, all'inizio di ciascun anno accademico, le liste degli studenti con i docenti di riferimento.

Durante tutto il periodo di attività didattica vengono predisposte attività extracurricolari quali: prove d'ingresso e corsi di recupero per studenti che presentino eventuali lacune, attività integrative a richiesta ed attività di autoapprendimento.

Gli immatricolati di tutti i corsi di laurea triennale vengono sottoposti ad una prova d'ingresso seguita da percorsi di recupero organizzati per colmare le eventuali lacune rilevate.

A seconda dell'esito della Prova d'ingresso, in base alle lacune accertate, gli studenti immatricolati che non superano il test vengono indirizzati verso uno dei seguenti tre percorsi:

- 1) corso online per lacune prevalentemente grammaticali o di comprensione del testo;
- 2) corso online per lacune prevalentemente legate alle conoscenze multidisciplinari: storia, letteratura italiana, geografia, storia dell'arte;
- 3) corso di italiano organizzato dal Centro linguistico CLUSS per studenti con difficoltà linguistiche causate da una parziale conoscenza della lingua italiana.

A partire dall'a.a. 2020-2021 la prova d'ingresso si svolge online. L'Ateneo monitora i numeri degli studenti che hanno evidenziato lacune: a seguito della compilazione online del "Test di verifica delle conoscenze" suddiviso per tipologia di corso di laurea è possibile verificare la tendenza e pianificare interventi mirati ([https://www.unistrasi.it/1/339/5834/Test\\_di\\_verifica\\_delle\\_conoscenze.htm](https://www.unistrasi.it/1/339/5834/Test_di_verifica_delle_conoscenze.htm)).

#### DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

([https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti\\_con\\_disabilit%C3%A0\\_e\\_DSA.htm](https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti_con_disabilit%C3%A0_e_DSA.htm)), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate a assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario. Tali attività avvengono sotto la supervisione del Delegato del Rettore per la Disabilità e i DSA.

Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere appositi strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi email [disabilita@unistrasi.it](mailto:disabilita@unistrasi.it) o [dsa@unistrasi.it](mailto:dsa@unistrasi.it)).

A questo scopo è attivo anche il servizio Sensus Access ([https://www.unistrasi.it/1/503/5501/Servizio\\_SensusAccess.htm](https://www.unistrasi.it/1/503/5501/Servizio_SensusAccess.htm)), che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

Dall'anno accademico 2023/2024 l'Ateneo ha adottato il sistema "Leti Smart": un percorso smart, appunto, percorribile grazie a nuovi bastoni intelligenti per ciechi e ipovedenti. "Leti Smart" nasce con l'obiettivo di mettere a disposizione del non vedente che utilizza il bastone bianco (che viene fornito a richiesta dell'interessato), una serie di funzioni aggiuntive di grande rilievo per la propria autonomia, come un assistente vocale integrato che dà informazioni sugli ostacoli e i percorsi. Lo studente imposta la destinazione desiderata (aula, Biblioteca, ascensori, Front Office, eccetera) e, tramite l'utilizzo del bastone, l'assistente vocale lo guida indicando il percorso da seguire.

#### COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico ([https://www.unistrasi.it/1/727/7641/Counseling\\_psicologico.htm](https://www.unistrasi.it/1/727/7641/Counseling_psicologico.htm)) per gli studenti e le studentesse dell'Ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni di disagio che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Il Referente di Ateneo del servizio di Counseling psicologico è il Delegato del Rettore per la Disabilità e i DSA. Il servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'Università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

#### SPORTELLI DI ASCOLTO

L'Ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021/2022 ed è stato riattivato

nella modalità in presenza a partire da maggio 2023. ([https://www.unistrasi.it/1/727/7641/Counseling\\_psicologico.htm](https://www.unistrasi.it/1/727/7641/Counseling_psicologico.htm))

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/503/7540/Linee\\_guida\\_per\\_l%E2%80%99attuazione\\_di\\_misure\\_didattiche\\_e\\_valutative\\_personalizzate.htm](https://www.unistrasi.it/1/503/7540/Linee_guida_per_l%E2%80%99attuazione_di_misure_didattiche_e_valutative_personalizzate.htm)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

27/03/2024

L'Ateneo promuove opportunità formative curricolari ed extra-curricolari che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. Sono attivati tirocini presso imprese e istituzioni in Italia e all'estero, così da permettere agli studenti di accedere al mercato del lavoro, offrendo ai diversi interlocutori una possibilità di acquisire competenze attraverso la pratica concreta. Le convenzioni, che riguardano soprattutto l'area regionale della Toscana, ma si ampliano anche al resto del territorio nazionale (Val d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino Alto Adige, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Emilia-Romagna, Marche, Umbria, Lazio, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna) e internazionale, riguardano in particolare:

- l'area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende, import-export, enti museali)
- scuole di ogni ordine e grado, pubbliche e private (Uffici Scolastici Regionali)
- sistema sanitario, amministrazione pubblica ed enti diplomatici (USL, INPS, Comuni, Regioni, Prefetture, Consolati, Ambasciate).

Il 1 agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'Intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'Università del progetto "GiovaniSI" della Regione Toscana, nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella "Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana" (<https://www301.regione.toscana.it/bancadati/atti/DettaglioAttiG.xml?codprat=2011DG00000000563>).

L'Università per Stranieri di Siena aderisce inoltre al Consorzio AlmaLaurea, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena. Ha inoltre partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Sono inoltre attivi da diversi anni accordi con università ed istituzioni europee ed extraeuropee per lo svolgimento di periodi di tirocinio curricolare ed extracurricolare e formazione presso università ed altre istituzioni (tra queste: Università di Mannheim, Università di Bamberg, Università di Poitiers, Università Sorbona di Parigi, Department of Italian Georgetown University di Washington, King's College di Londra, Camara Italo-Brasileira de Comercio, Industria e Agricoltura di Belo Horizonte, Società Dante Alighieri di Città del Messico, Centro Cultural de Italiano di Siviglia, Università di Hanoi, Chantier Sociaux Marocains di Rabat, Associazione Socio Culturale Italiana del Portogallo di Porto, Università di Douala, Università di Maroua) che vedono la partecipazione di studenti e laureati del nostro Ateneo.

L'Ateneo fornisce informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli ad individuare sedi ed istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati (Cfr. anche quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti).

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, che considera una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica.

In questa prospettiva, ha tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di studenti e docenti attraverso la stipula di Accordi bilaterali di collaborazione culturale e scientifica interuniversitaria.

Sono attivi:

- Rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con Università ed istituti di paesi europei ed extraeuropei;
- Accordi di mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e altri accordi bilaterali stipulati con Università partner europee ed extraeuropee;

- Corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria;
- Collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro;
- Partecipazione a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.

Per quanto riguarda la mobilità europea, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP – Struttura per l'Internazionalizzazione, l'Ufficio Mobilità internazionale Erasmus+ organizza e gestisce il Programma Erasmus+, promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff. Al fine di diffondere tali iniziative, l'Ufficio Mobilità internazionale Erasmus+, in collaborazione con i docenti Coordinatori dei CdS e con il Delegato del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa.

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, l'Ufficio Mobilità internazionale Erasmus+ cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS:

[https://www.unistrasi.it/1/676/2600/Erasmus\\_Intensive\\_Language\\_Courses.htm](https://www.unistrasi.it/1/676/2600/Erasmus_Intensive_Language_Courses.htm)). Tali corsi si tengono da luglio a settembre per gli studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per il secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP – Struttura per l'Internazionalizzazione, l'Ufficio Mobilità Extraeuropea ([https://www.unistrasi.it/1/582/7997/Mobilit%C3%A0\\_extraeuropea.htm](https://www.unistrasi.it/1/582/7997/Mobilit%C3%A0_extraeuropea.htm)) si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di scambio per studio e ricerca tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Albania, Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Giappone, Messico, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, art. 3, comma 10, il quale stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri Atenei italiani o stranieri, l'Ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo ([https://www.unistrasi.it/1/10/4100/I\\_doppi\\_titoli\\_dell-Universit%C3%A0\\_per\\_Stranieri\\_di\\_Siena.htm](https://www.unistrasi.it/1/10/4100/I_doppi_titoli_dell-Universit%C3%A0_per_Stranieri_di_Siena.htm)).

Al momento l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo:

1. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e il Bachelor Degree in Italian della Hanoi University – Hanoi (Vietnam);
2. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e la Licence LLCER d'Etudes Italiennes dell'Université de Normandie – Caen (Francia);
3. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale - Traduzione in ambito turistico imprenditoriale e il Bachelor of Arts in Germanistik/Italomannistik della Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg –Erlangen (Germania);
4. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e il Bachelor in Chinese Language and Culture della Nankai University – Tianjin (Cina);
5. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e la Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes dell'Université Paris Nanterre – Nanterre (Francia);
6. percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale - Lingue Orientali per la Comunicazione Interculturale e il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture (Italia-Russia) dell'Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche – San Pietroburgo (Russia);
7. percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale - Lingue Orientali per la Comunicazione Interculturale e Didattica della lingua italiana a stranieri e il Master of Korean Studies/Master of Education della Busan University of Foreign Studies – Busan (Corea);
8. percorso di Doppio Titolo tra i corsi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale (Didattica dell'Italiano a Stranieri) e Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (Competenze testuali per l'editoria) e il Masterstudiengang Hauptfach Romanistik–Italienisch–Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Germania).
9. percorso di Doppio Titolo tra i corsi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e il Bachelor in Lingua e Letteratura Italiana della Jiilin International Studies University - Changchun (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata;
10. percorso di Doppio Titolo tra i corsi di Laurea in "Mediazione Linguistica e Culturale" e il corso di Laurea in "Lingua Italiana" della Zhejiang International Studies University - Hangzhou (Cina) - Doppio Titolo solo in entrata.
11. Nuovi accordi sono stati recentemente istituiti con Université de Haute Alsace UHA – FRANCIA, Friedrich-Schiller-Universität Jena – GERMANIA, Universität Potsdam – GERMANIA, University of Silesia in Katowice – POLONIA, Apor Vilmos Catholic College – TURCHIA

Sono altresì in fase di progettazione e/o stipula accordi di Doppio Titolo specificamente legati al CdS in L6.

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità e coinvolgere ed integrare nel tessuto socio-culturale cittadino gli studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/9/8137/Bando\\_mobilit%C3%A0\\_ERASMUS\\_per\\_studio\\_anno\\_accademico\\_20242025.htm](https://www.unistrasi.it/1/9/8137/Bando_mobilit%C3%A0_ERASMUS_per_studio_anno_accademico_20242025.htm)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universit� di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	Universit� de Blida 2 � Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano

3	Argentina	Universidad Católica de Salta	12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador	12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong	16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt	01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens Universität	01/01/2014	solo italiano
9	Austria	Universität Wien	01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent	22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent	01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur	01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	Université de Liège	01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	Université libre de Bruxelles	01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense	14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	Universidade Tecnológica Federal do Paraná	29/11/2019	solo italiano
19	Brasile	Universidade de Ribeirão Preto	30/05/2017	solo italiano
20	Brasile	Universidade de Sao Paulo	04/10/2016	solo italiano
21	Brasile	Universidade Federal do Mato Grosso à Universidade Federal do Mato Grosso	24/06/2022	solo italiano
22	Brasile	Universidade de Brasília	30/05/2020	solo italiano
23	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	04/02/2015	solo italiano
24	Camerun	Université de Douala	20/11/2019	solo italiano
25	Camerun	Université de Maroua	11/03/2022	solo italiano
26	Canada	Lakehead University	17/11/2023	solo italiano
27	Cina	Beijing International Studies University	31/01/2013	solo italiano
28	Cina	Beijing Language and Culture University	20/11/2018	solo italiano
29	Cina	Chongqing University	09/09/2014	solo italiano

30	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
31	Cina	Henan Agricultural University		04/05/2020	solo italiano
32	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
33	Cina	Hubei University of Technology		24/09/2018	solo italiano
34	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)		15/01/2020	solo italiano
35	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
36	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
37	Cina	Nanjing Normal University		07/07/2017	solo italiano
38	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
39	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2023	solo italiano
40	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
41	Cina	University of Jinan		22/07/2017	solo italiano
42	Cina	Yanshan University		15/03/2021	solo italiano
43	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
44	Cipro	Cyprus University of Technology		21/06/2019	solo italiano
45	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
46	Cipro	University of Central Lancashire		01/01/2023	solo italiano
47	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
48	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
49	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
50	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano
51	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
52	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
53	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2021	solo italiano
55	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano
56	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano

57	Corea del Sud	Kyung Hee University	29/11/2019	solo italiano
58	Corea del Sud	Pusan National University	04/05/2023	solo italiano
59	Corea del Sud	Shinhan University	19/09/2022	solo italiano
60	Corea del Sud	Soonchunhyang University	15/01/2019	solo italiano
61	Cossovo	Universit� Hasan Prishtina	13/06/2019	solo italiano
62	Croazia	University of Pula	01/01/2018	solo italiano
63	Croazia	Universit� degli Studi Juraj Dobrila di Pola	15/12/2017	solo italiano
64	Croazia	Universit� di Spalato � Sveucili�te u Splitu	12/12/2022	solo italiano
65	Croazia	Universit� di Zagabria	01/01/2014	solo italiano
66	Estonia	Tallinn University	01/01/2014	solo italiano
67	Francia	Universit� Jean Moulin (Lyon 3)	01/07/2016	solo italiano
68	Francia	Universit� Nanterre (Paris 10)	01/01/2014	doppio
69	Francia	Universit� Paris Sorbonne (Paris 4)	01/01/2016	solo italiano
70	Francia	Universit� Paul Valery Montpellier 3	01/01/2019	solo italiano
71	Francia	Universit� Sorbonne Nouvelle	01/01/2018	solo italiano
72	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie	01/01/2014	solo italiano
73	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli	01/01/2014	solo italiano
74	Francia	Universit� de Haute Bretagne Rennes II	01/01/2014	solo italiano
75	Francia	Universit� de Nantes	01/01/2014	solo italiano
76	Francia	Universit� de Poitiers	01/01/2014	solo italiano
77	Francia	Universit� de Rouen	01/01/2014	solo italiano
78	Francia	Universit� de Strasbourg	01/01/2014	solo italiano
79	Francia	Universit� de Tours	01/01/2021	solo italiano
80	Francia	Universit� de Haute Alsace UHA	01/01/2024	solo italiano
81	Georgia	Caucasus University LTD	07/11/2019	solo italiano
82	Georgia	Georgian American University	21/12/2018	solo italiano
83	Georgia	Ivane Javakishvili Tbilisi State University	28/06/2019	solo italiano

84	Germania	Albert Ludwigs Universität	01/01/2014	solo italiano
85	Germania	Friedrich Alexander Universität di Erlangen-Nürnberg (FAU)	17/01/2017	doppio
86	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	01/01/2024	solo italiano
87	Germania	Georg-August-Universität Göttingen	14/10/2019	solo italiano
88	Germania	Humboldt Universität	01/01/2014	solo italiano
89	Germania	Katolische Universität Eichstätt-Ingolstadt	01/01/2023	solo italiano
90	Germania	Ludwig Maximilians Universität	01/09/2016	solo italiano
91	Germania	Ruhr Universität	01/01/2014	solo italiano
92	Germania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	01/01/2014	solo italiano
93	Germania	Technische Universität (TUD)	01/01/2014	solo italiano
94	Germania	Universität Mannheim	01/01/2014	solo italiano
95	Germania	Universität Duisburg- Essen	01/01/2017	solo italiano
96	Germania	Universität Potsdam	01/01/2024	solo italiano
97	Giappone	Chukyo University	30/08/2017	solo italiano
98	Giappone	J.F.Oberlin University	07/11/2014	solo italiano
99	Giappone	Kyoto Sangyo University	13/01/2011	solo italiano
100	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies	23/11/2018	solo italiano
101	Giappone	Meiji University	09/04/2013	solo italiano
102	Giappone	Seinan Gakuin University	24/07/2014	solo italiano
103	Giappone	Soka University	04/12/2023	solo italiano
104	Giappone	Waseda University	09/01/2007	solo italiano
105	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki	01/01/2023	solo italiano
106	Grecia	Tecnologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI) Epirou	01/01/2018	solo italiano
107	Grecia	University of Patras	01/01/2014	solo italiano
108	Grecia	Università Nazionale Capodistriana di Atene	01/01/2017	solo italiano
109	Irlanda	National University of Ireland (Galway)	01/01/2018	solo italiano
110	Irlanda	University College Cork	30/10/2019	solo italiano
111	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University	18/12/2023	solo

				italiano
112	Lettonia	University of Latvia	01/01/2014	solo italiano
113	Libano	Holy Spirit University of Kaslik	29/03/2019	solo italiano
114	Libano	Lebanese American University	02/03/2021	solo italiano
115	Libano	Universit� Libanaise	01/01/2021	solo italiano
116	Lituania	Vilnius University	01/01/2014	solo italiano
117	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas	01/01/2014	solo italiano
118	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje	01/01/2019	solo italiano
119	Malta	University of Malta	01/01/2017	solo italiano
120	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes	12/11/2018	solo italiano
121	Messico	Universidad Ju�rez Autonoma de Tabasco	30/06/2016	solo italiano
122	Messico	Universidad La Salle Pachuca	05/09/2023	solo italiano
123	Messico	Universidad de Guadalajara	10/10/2017	solo italiano
124	Norvegia	Bergen University	01/01/2019	solo italiano
125	Per�	Universidad Católica Sedes Sapientiae	12/06/2019	solo italiano
126	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Paw�a II	01/01/2022	solo italiano
127	Polonia	Nicolaus Copernicus University	01/01/2023	solo italiano
128	Polonia	Politechnika �ska - Silesian University of Technology	01/01/2014	solo italiano
129	Polonia	University of Lodz	01/01/2014	solo italiano
130	Polonia	University of Silesia in Katowice	01/01/2024	solo italiano
131	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	01/01/2014	solo italiano
132	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	01/01/2014	solo italiano
133	Polonia	Warsaw University	01/01/2014	solo italiano
134	Portogallo	Universidade de Aveiro	01/01/2019	solo italiano
135	Portogallo	Universidade de Evora	01/01/2021	solo italiano
136	Portogallo	Universidade de Lisboa	01/01/2020	solo italiano
137	Portogallo	Universidade do Minho	11/01/2018	solo italiano
138	Portogallo	University of Coimbra	01/01/2020	solo

				italiano
139	Regno Unito	Durham University	01/01/2014	solo italiano
140	Regno Unito	University College London	01/01/2014	solo italiano
141	Regno Unito	University of Manchester	01/01/2021	solo italiano
142	Regno Unito	University of York	01/01/2016	solo italiano
143	Regno Unito	University of Edinburgh	01/01/2014	solo italiano
144	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno	01/01/2015	solo italiano
145	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice	01/01/2014	solo italiano
146	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	01/01/2016	solo italiano
147	Romania	Universitatea din București	01/01/2017	solo italiano
148	Romania	Universitatea Vasile Alecsandrii di Bacău	16/02/2023	solo italiano
149	Russia	Derzhavin Tambov State University	11/09/2019	solo italiano
150	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia	04/07/2018	solo italiano
151	Russia	Lomonosov Moscow State University	28/02/2022	solo italiano
152	Russia	Lomonosov Moscow State University	01/03/2022	solo italiano
153	Russia	Moscow City University	27/07/2021	solo italiano
154	Russia	Moscow State Linguistic University	15/01/2019	solo italiano
155	Russia	Novosibirsk State University	26/06/2014	solo italiano
156	Russia	Peoples' Friendship University	30/04/2015	solo italiano
157	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)	16/06/2015	solo italiano
158	Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU)	18/03/2015	solo italiano
159	Russia	Università Statale di San Pietroburgo	02/03/2021	solo italiano
160	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University	14/10/2019	solo italiano
161	Siria	Università di Damasco	14/02/2023	solo italiano
162	Siria	Università di Aleppo	12/04/2023	solo italiano
163	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela	01/01/2014	solo italiano
164	Slovenia	University of Primorska di Koper	01/01/2014	solo italiano
165	Slovenia	Univerza V Ljubljani	01/08/2016	solo

				italiano
166	Spagna	Univeridad de Lleida	01/01/2024	solo italiano
167	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	01/01/2014	solo italiano
168	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid	11/01/2018	solo italiano
169	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	01/01/2014	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Granada	01/01/2014	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Jaen	01/01/2014	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Malaga	01/01/2017	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Murcia	01/02/2016	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Navarra	01/01/2014	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Oviedo	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Zaragoza	01/01/2015	solo italiano
177	Spagna	Universidad Pablo de Olavide	01/01/2017	solo italiano
178	Spagna	Universidad de Cadiz	11/01/2018	solo italiano
179	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha	01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad de Sevilla	01/01/2020	solo italiano
181	Spagna	Universidad de Vigo	01/01/2014	solo italiano
182	Spagna	Universidad del Pais Vasco	01/01/2015	solo italiano
183	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela	01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	01/01/2014	solo italiano
185	Spagna	Universitat de Valencia	01/07/2016	solo italiano
186	Stati Uniti	Chapman University	09/10/2023	solo italiano
187	Stati Uniti	George Mason University	24/10/2022	solo italiano
188	Stati Uniti	Georgetown University	20/10/2021	solo italiano
189	Stati Uniti	Kansas State University	17/09/2013	solo italiano
190	Stati Uniti	University of Southern California	16/01/2023	solo italiano
191	Svezia	Dalama University	01/01/2017	solo italiano
192	Svizzera	Universitat Bern	01/01/2014	solo

					italiano
193	Svizzera	Universität Basel		01/01/2015	solo italiano
194	Svizzera	Universität de Genève		01/01/2014	solo italiano
195	Svizzera	ZHAW à IUED Institut für Übersetzen und Dolmetschen		01/01/2023	solo italiano
196	Taiwan	Da-Yeh University		29/03/2021	solo italiano
197	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
198	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
199	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
200	Turchia	Ankara University		01/01/2014	solo italiano
201	Turchia	Ankara University -Ankara Üniversitesi		24/10/2022	solo italiano
202	Turchia	Apor Vilmos Catholic College		01/01/2024	solo italiano
203	Turchia	Boğaziçi Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
204	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/2022	solo italiano
205	Turchia	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ		01/06/2015	solo italiano
206	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
207	Turchia	Mersin Üniversitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
208	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
209	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2014	solo italiano
210	Uzbekistan	Università delle lingue mondiali dell'Uzbekistan à Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
211	Vietnam	Hanoi University		21/12/2016	doppio
212	Vietnam	Università delle Lingue e degli Studi Internazionali		01/01/2024	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/03/2024

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in collaborazione con il Delegato del Rettore per il Job Placement, si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria, a supporto degli studenti neo-laureati per agevolare l'inizio della carriera professionale e orientarli verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni e attitudini. La Struttura facilita il collocamento lavorativo degli studenti orientandone le scelte professionali, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neolaureati.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bachecca Annunci ([https://placement.unistrasi.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://placement.unistrasi.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)) istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bachecca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili.

Tramite la medesima struttura, l'Ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero (<https://online.unistrasi.it/bandi/ListaBandi.asp?tipo=17>) e le opportunità di lavoro (<https://lavoro.regione.toscana.it/ToscanaLavoro/cittadini/home.xhtml>) provenienti dai Centri per l'Impiego.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio organizza e promuove inoltre iniziative di formazione e incontro con il mondo del lavoro, tra cui si menzionano:

17 maggio 2023: "Workshop a cura di Manpower sulle competenze richieste nel mercato del lavoro". Manpower ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare le principali competenze richieste nel mercato del lavoro, in rapporto all'offerta didattica e culturale del nostro Ateneo. L'obiettivo è stato quello di evidenziare, anche attraverso la somministrazione di questionari online, l'importanza sempre crescente delle soft skills come fattore di crescita professionale e principale veicolo di interesse per le aziende;

9 maggio 2023: "Strumenti efficaci per la ricerca del lavoro". ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare le tecniche di ricerca attiva del lavoro: i servizi di preselezione dei Centri per l'Impiego, il Portale Toscana Lavoro, la redazione del Curriculum Vitae, come prepararsi ad un colloquio di lavoro;

5 maggio 2022: "Presentazione progetto Ikigai". IKIGAI è il programma della Fondazione MPS che sostiene lo sviluppo di carriera e la crescita personale dei giovani con l'orientamento al mondo del lavoro, borse di studio per lo sviluppo professionale e programmi dedicati alla creazione di startup.

2 maggio 2023: "Arti e i servizi dei Centri per l'Impiego Regionali". ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare i servizi dei Centri per l'Impiego, tra cui il portale Toscana Lavoro dove vengono pubblicate le offerte di lavoro e di tirocinio non curriculare ([Link per la registrazione all'evento](#));

20 aprile 2023: Career Day Decathlon;

6 marzo 2023: "Presentazione progetto Outreach MAECI". Il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha presentato agli studenti Unistrasi le opportunità lavorative e il concorso diplomatico.

Nel 2023 è stato rinnovato il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana" per il biennio 2023-2025.

In questo modo Unistrasi prosegue i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo; (si consiglia di essere più specifici: i dati saranno analizzati sulla base delle informazioni anagrafiche e sui percorsi accademici dei laureati nel periodo 2008-2023)
- realizzare analisi a livello di microdati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali collegando ai microdati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche, oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Per potenziare la propria rete di contatti con il mondo professionale, Unistrasi partecipa regolarmente a eventi di portata nazionale e internazionale dedicati all'accompagnamento al lavoro.

L'Ateneo ha aderito all'edizione 2023 della Borsa del Placement, evento strutturato per appuntamenti in cui i rappresentanti di Unistrasi hanno incontrato rappresentanti di numerose aziende: Banca Etica, Unicredit, Zucchetti, Marsilio Editori, Procter & Gamble Holding, Garmin Technologies Italy, Huawei, Decathlon, Coca Cola HBC Italia.

Nel 2022 l'Ateneo ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani delle province di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'Ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego. Tali attività si sono ulteriormente sviluppate nel corso del 2023.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'Ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia.

Dal 2015, l'Ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FlixO YEI (Youth Employment Initiative) – Garanzia Giovani del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale; è risultata vincitrice del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena. Ha inoltre partecipato al progetto CampusONE (<https://www2.cru.it/cru/publicazioni/CampusOne/campusone.pdf>) in collaborazione con la CRUI.

Descrizione link: Job\_Placement

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/156/548/Inserimento\\_nel\\_mondo\\_del\\_lavoro\\_Job\\_Placement.htm?lang=en&lang=en](https://www.unistrasi.it/1/156/548/Inserimento_nel_mondo_del_lavoro_Job_Placement.htm?lang=en&lang=en)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse. Il CdS collabora annualmente alla realizzazione di una serie di incontri e di eventi organizzati a scopo didattico-culturale.

28/03/2024

Il Centro per le lingue straniere CLASS organizza annualmente un ciclo di film in undici lingue straniere con sottotitoli in italiano; dal 2022 è stata inoltre inaugurata la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle". Le attività prevedono altresì incontri con esperti del settore della traduzione (doppiatori e sottotitolatori), con i quali si sono strette convenzioni: diversi studenti hanno svolto l'attività di tirocinio nel settore della traduzione audiovisiva

(doppiaggio e sottotitolaggio) e, più in generale, nell'ambito traduttivo. Un esempio è la giornata di studi 'Incontri con le letterature di fantascienza dal mondo' (sulla traduzione di letteratura fantascientifica, in collaborazione con la casa editrice Future Fiction), quest'anno alla sua seconda edizione.

Il Centro CLASS promuove inoltre Summer school (V edizione dell'International Summer school "Corso di formazione sugli studi coreani"), cicli di lezioni (ciclo di seminari di lingua e traduzione inglese, ciclo di conferenze in lingua portoghese), workshop ("Soc algú, una dona, que escriu". Breve indagine sulle poetesse catalane del XXI secolo), giornate di formazione ("Proposte per una didattica accessibile e inclusiva del cinese", in collaborazione con l'Istituto Confucio di Pisa e con l'Associazione Nazionale di Insegnanti di Cinese) e la terza edizione del ricco ciclo di seminari 'Asian Community and Europe', con 15 incontri tenuti da alcuni dei maggiori esperti al mondo di Cina, Corea e Giappone, grazie al finanziamento della 'Eurasia Foundation (from Asia)'. Si segnala che l'Università per Stranieri di Siena è il secondo ateneo italiano a partecipare a questa rete internazionale, che comprende le università più prestigiose dell'Asia.

Le attività, inseribili nella terza missione dell'Ateneo, settore strettamente collegato alla vocazione del corso di laurea, vedono anche forme innovative di intervento nel sociale: esempi sono la collaborazione del Centro CLASS con l'Unione Italiana Ciechi per la formazione in inglese di gruppi di non vedenti, avviata nel 2021 e tuttora in corso di svolgimento, il Laboratorio Impariamo il Braille tenuto da Massimo Vita (Unione italiana Ciechi e Ipovedenti – Siena) e le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

In ambito traduttivo si segnala l'attività del Centro studi sulla traduzione (CeST) che dal 2022 ospita seminari, laboratori e incontri con traduttori.

Per la formazione di docenti, studenti e personale amministrativo nel settore delle pari opportunità, nell'ambito della cosiddetta Terza Missione e aperti anche al pubblico esterno, il Comitato Unico di Garanzia dell'ateneo organizza incontri, conferenze e campagne di interesse culturale e sociale.

A partire dall'a.a. 2022-23 è stato istituito il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab 'Le parole per dirlo', a cura della prof.ssa Tiziana de Rogatis.

Sono inoltre stati attivati corsi di Lingua e Cultura turca, Lingua e Cultura ucraina e Lingua e Cultura swahili.

L'Università per Stranieri di Siena ha attive convenzioni con l'Accademia Chigiana e con la società sportiva Emma Villas volley Siena, che settimanalmente mettono a disposizione di personale, studenti e docenti dell'Università ingressi gratuiti per i loro eventi.

Tra gli eventi realizzati si ricordano:

- la Notte della Poesia-Mese della Poesia nella quale docenti e studenti leggono e commentano testi poetici italiani e di altre tradizioni culturali, durante la quale quest'anno verrà allestita una mostra dal titolo Mosaici Culturali che nasce per celebrare l'incontro tra lingue e culture diverse;
- Bright Night, la Notte di Ricercatrici e Ricercatori;
- le attività dell'Associazione Ex Alunni dell'Università per Stranieri di Siena;
- le iniziative del Giorno della Memoria;
- la seconda edizione del Progetto Gaia: educazione alla consapevolezza globale e alla salute psicosomatica;
- il Dantedì, giornata dedicata a Dante Alighieri, edizione tenuta in rete e promossa dal Ministero dei Beni Culturali;
- "Donna vita libertà. L'otto marzo dedicato alle donne iraniane";
- Aspettando il 25 aprile: un incontro in collaborazione con l'ANPI dedicato alla Festa nazionale della Liberazione;
- Giardini e dintorni, nuova serie di sei incontri, rassegna promossa dal Centro studi d'ateneo sul paesaggio in Toscana;
- iniziative legate alla divulgazione delle importanti scoperte degli scavi di San Casciano dei Bagni;
- la terza edizione del Progetto Gaia: IO2 –STRESS + RISULTATI,
- il Laboratorio di improvvisazione teatrale, Ludoscrittura e scrittura creativa,
- il laboratorio Pro Verbis. Al posto delle parole un laboratorio teatrale e creativo sulla comunicazione silenziosa,
- la messa in scena teatrale della tragedia Medea/Euripide,
- il seminario La memoria del Corpo in collaborazione con l'Associazione MOTUS Danza,
- ESN (Erasmus Student Network) progetto che si occupa di assistere gli studenti che hanno completato il periodo di studi all'estero;
- Parole in Cammino, Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia;
- la terza edizione del Ciclo di Seminari sugli studi asiatici.
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- Iniziative per i festeggiamenti del Capodanno Cinese

Presso l'Ateneo si possono sostenere esami di certificazione nelle diverse lingue (TRINITY, IELTS, DELE, DELF/DALF, GOETHE, HSK, TORFL, CAPLE, TOPIK, IRL): l'offerta viene costantemente ampliata. Tramite il Centro CLASS l'Università organizza inoltre iniziative di formazione agli esami di certificazione per docenti e studenti. Si segnala l'attività della Sala Confucio, attiva dal 2014, che, in collaborazione con il CLASS e l'Istituto Confucio di Pisa, ospita corsi di lingua e cultura cinese aperti al pubblico (anche rivolti a chi ha difficoltà di lettura e in modalità mista), conferenze e proiezioni di film. L'Ateneo offre altresì regolarmente corsi per l'ottenimento di certificazioni informatiche (ECDL, ECDL plus). Si tengono inoltre corsi CLIL (Content and Language Integrated Learning) in collaborazione con le scuole del territorio. L'Ateneo offre infine corsi per docenti delle scuole e per dipendenti pubblici nell'ambito del bonus formazione previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. Buona Scuola); tra questi, si segnalano i corsi di lingua straniera del Centro e il percorso formativo 'Apprendimenti e insegnamenti diversi' (ciclo di incontri dedicati alle difficoltà e ai disturbi dell'apprendimento nella scuola e all'università).

Nel corso dell'a.a. 2022-2023 è proseguita, in collaborazione tra i Centri CLUSS e CLASS, l'attività 'Servizio Tandem': gli studenti stranieri che studiano l'italiano e gli studenti italiani che studiano le 11 lingue straniere offerte dal CLASS possono fissare incontri periodici per praticare la lingua oggetto di studio in coppia con studenti madrelingua. Parallelamente è proseguito anche il 'Tandem online' tra studenti italiani e stranieri delle università partner. Entrambe le iniziative hanno riscosso molto successo tra gli studenti del CDS.

Dal 2015 il nostro Ateneo è partner dell'Elba Book Festival, dedicato all'editoria indipendente, e collabora in particolare al Premio Claris Appiani per la traduzione letteraria e al premio Gregor von Rezzori-Città di Firenze. Entrambe le iniziative, di grande prestigio, sottolineano la centralità del ruolo del traduttore e la sua responsabilità nel promuovere le altre culture in Italia.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/03/2024

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici ( Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, della Scuola di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
  - Centro servizi audiovisivi e multimediali
  - Centro servizi informatici
  - Centri di Ricerca e Servizi di Ateneo
  - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/404/2718/Articolazione\\_degli\\_uffici.htm](https://www.unistrasi.it/1/404/2718/Articolazione_degli_uffici.htm)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2024

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di

ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università per Stranieri di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Geografie della decolonizzazione: sostenibilità, paesaggi, patrimoni culturali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geography of decolonization: sustainability, landscape, cultural heritage
<b>Classe</b>	L-6 R - Geografia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dipartimento.unistrasi.it/153/360/Corsi_di_Laurea_Triennale.htm">https://dipartimento.unistrasi.it/153/360/Corsi_di_Laurea_Triennale.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm">https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TABOLLI Jacopo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

 [Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGDNL67P50I726J	BROGI	Daniela	L-FIL-LET/11	10/F2	PA	1	
2.	CMPMRC68C24D403W	CAMPIGLI	Marco	L-ART/02	10/B1	PA	1	
3.	CTLPTR61E28H501K	CATALDI	Pietro	L-FIL-LET/11	10/F2	PO	1	
4.	FSRGNS84L56H501U	FUSARO	Agnese	L-OR/11	10/N1	PA	1	
5.	LSNVNT72P44I726X	LUSINI	Valentina	M-DEA/01	11/A	RD	1	
6.	PTTLND65L30Z600J	PATAT	Alejandro Pablo	L-FIL-LET/10	10/F1	RU	1	
7.	TBLJCP84L09H501M	TABOLLI	Jacopo	L-ANT/06	10/A	RD	1	
8.	TBSMSM69A27H501X	TABUSI	Massimiliano	M-GGR/01	11/B1	PO	1	
9.	ZPPMNL81D06A462Q	ZAPPASODI	Emanuele	L-ART/01	10/B	RD	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
---------	------

Nessun nominativo attualmente inserito

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TABUSI	Massimiliano		Docente di ruolo
TABOLLI	Jacopo		Docente di ruolo
FUSARO	Agnese		Docente di ruolo

▶ **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

## Sedi del Corso

Sede del corso: - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica

Studenti previsti

**✖ Errori Rilevazione (sede: SIENA)**

Inserire il campo Data di inizio dell'attività didattica

Inserire il campo Utenza Sostenibile

La data di inizio della attività didattica deve essere dell'anno corrente: 2024

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PATAT	Alejandro Pablo	PTTLND65L30Z600J	
CAMPIGLI	Marco	CMPMRC68C24D403W	
TABOLLI	Jacopo	TBLJCP84L09H501M	
BROGI	Daniela	BRGDNL67P50I726J	
LUSINI	Valentina	LSNVNT72P44I726X	
FUSARO	Agnese	FSRGNS84L56H501U	
ZAPPASODI	Emanuele	ZPPMNL81D06A462Q	
CATALDI	Pietro	CTLPTR61E28H501K	
TABUSI	Massimiliano	TBSMSM69A27H501X	

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TABUSI	Massimiliano	
TABOLLI	Jacopo	
FUSARO	Agnese	



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/11/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/12/2023



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Nucleo di Valutazione di Ateneo



Il CoReCo, nella riunione del 15 dicembre 2023, ha espresso parere favorevole sulla proposta del nostro Ateneo di istituire un nuovo CdS L6. 

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CoReCo del 15.12.23\_signed

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	972400232	<b>ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Valentina LUSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">36</a>
2	2024	972400233	<b>ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/06	<b>Docente di riferimento</b> Jacopo TABOLLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/06	<a href="#">36</a>
3	2024	972400234	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/16	<b>Docente di riferimento</b> Agnese FUSARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/11	<a href="#">36</a>
4	2024	972400235	<b>CENTRI E PERIFERIE NELL'ARTE MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	L-ART/01	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele ZAPPASODI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ART/01	<a href="#">36</a>
5	2024	972400236	<b>GEO-ANALISI PER LA COMUNICAZIONE DEI LUOGHI, DELL'AMBIENTE E DEL TURISMO SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano TABUSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">36</a>
6	2024	972400238	<b>GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	<b>Docente di riferimento</b> Daniela BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	<a href="#">36</a>
7	2024	972400238	<b>GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	<b>Docente di riferimento</b> Pietro CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	<a href="#">18</a>
8	2024	972400242	<b>LETTERATURA DI VIAGGIO</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Alejandro	L-FIL-LET/10	<a href="#">54</a>

Pablo PATAT  
Ricercatore  
confermato

9	2024	972400255	<b>MONDO GRECO E IDENTITÀ MEDITERRANEE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Fittizio DOCENTE		36	
10	2024	972400317	<b>RINASCIMENTI E COLONIALISMO</b> <i>semestrale</i>	L-ART/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco CAMPIGLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ART/02	<a href="#">36</a>	
11	2024	972400256	<b>STORIA DEI PAESI ISLAMICI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	Akeel ALMARAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	<a href="#">36</a>	
12	2024	972400323	<b>STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Ermanno ORLANDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/01	<a href="#">36</a>	
							ore totali	432



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione geografica di base	<p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOMORFOLOGIA E GIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	9	9 - 9
Discipline informatiche, statistiche e della rappresentazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA CARTOGRAFIA, ALLE ARTI E ALLA GESTIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Formazione storico-antropologica	<p>ICAR/18 Storia dell'architettura</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHITETTURA E PAESAGGIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ <i>MONDO GRECO E IDENTITÀ MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DI ROMA: IDEOLOGIE E MULTICULTURALISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA DEI PATRIMONI E DEI PAESAGGI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	51	27	27 - 27

	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE CULTURE RELIGIOSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Formazione linguistica di base	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	108	18	18 - 18

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>	60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione geografica caratterizzante	M-GGR/01 Geografia	30	18	18 - 18
	↳ GEO-ANALISI PER LA COMUNICAZIONE DEI LUOGHI, DELL'AMBIENTE E DEL TURISMO SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GEOGRAFIA UMANA DELLA SOCIETÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOGRAFIA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA DECOLONIALITÀ (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ GEOGRAFIA ECONOMICA, POLITICA E GEOPOLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Ambiente e territorio	BIO/07 Ecologia	6	6	0 - 6
	↳ ECOLOGIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Società, economia e diritto	IUS/13 Diritto internazionale	21	15	9 - 21
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE E CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ ECONOMIA SOSTENIBILE DELLA CULTURA, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ COMUNICAZIONE, CULTURE E SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Cultura del paesaggio	L-ANT/06 Etruscologia e antichità' italiane	78	27	21 - 39

↳ *ARCHEOLOGIA DEGLI STRANIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PAESAGGI DELL'ITALIA PRE-ROMANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

↳ *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

↳ *CENTRI E PERIFERIE NELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

↳ *RINASCIMENTI E COLONIALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

↳ *STORIA DELLO SGUARDO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro

↳ *PATRIMONIO CULTURALE E DECOLONIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳ *LETTERATURA DI VIAGGIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

↳ *GLI SPAZI DELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

↳ *STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana

↳ *ARCHEOLOGIA DEI MONDI ISLAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale

	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/07 Archeologia classica	18	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ <i>MITI CLASSICI E RICEZIONI MODERNE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ORIGINI STRANIERE. ANTROPOLOGIA DELL'ANTICHITÀ GRECA E ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	162 - 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione geografica di base	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia M-GGR/01 Geografia	9	9	-
Discipline informatiche, statistiche e della rappresentazione	INF/01 Informatica	6	6	-
Formazione storico-antropologica	ICAR/18 Storia dell'architettura L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni	27	27	-
Formazione linguistica di base	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	18	18	-

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:**

-

---

**Totale Attività di Base**60 - 60

---

**Attività caratterizzanti**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione geografica caratterizzante	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	18	18	18
Ambiente e territorio	BIO/07 Ecologia	0	6	-
Società, economia e diritto	IUS/13 Diritto internazionale SECS-P/02 Politica economica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	21	-
Cultura del paesaggio	L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale	21 [38]	39 [38]	-
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-FIL-LET/05 Filologia classica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-

---

Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 18</b>

Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 36</b>

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 198
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	38 - 38

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D